

PATVIRTINTA
Telšių lopšelio-darželio „Mastis“
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 9 d.
įsakymu Nr. V-74

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „MASTIS“ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybė, kodas 234201, priskiriama specialistų pareigybių grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis – ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikus pagal Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius ugdymosi poreikius, gebėjimus, patirtį, raidos ypatumus ir galias, užtikrinant vaiko gerovę, saugumą ir visuminį ugdymąsi.
4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas pavaldus Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ direktoriui. Jo veiklą koordinuoja ir prižiūri direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, kitais ikimokyklinį ugdymą ir vaiko teisių apsaugą reglamentuojančiais teisės aktais, Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, ikimokyklinio ugdymo programa, kitais įstaigos vidaus dokumentais ir šiuo pareigybės aprašymu.

II SKYRIUS SPECIALIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

6. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas turi:
 - 6.1. turėti išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją, atitinkančius teisės aktuose ikimokyklinio ugdymo mokytojui nustatytus reikalavimus;
 - 6.2. mokėti lietuvių kalbą teisės aktų nustatytu lygiu;
 - 6.3. gebėti naudotis informacinėmis ir skaitmeninėmis technologijomis profesinėje veikloje;
 - 6.4. išmanyti ikimokyklinio ugdymo organizavimą, vaiko raidos ypatumus, ugdymo metodus ir strategijas;
 - 6.5. gebėti planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, gebėjimus ir ugdymosi galimybes;
 - 6.6. gebėti stebėti, fiksuoti, analizuoti ir vertinti vaikų ugdymosi pasiekimus bei pažangą;
 - 6.7. gebėti bendradarbiauti su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir kitais ugdymo procese dalyvaujančiais asmenimis;
 - 6.8. gebėti savarankiškai planuoti savo veiklą, spręsti profesinėje veikloje kylančias problemas, kaupti, sisteminti ir apibendrinti informaciją.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

7. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:
 - 7.1. planuoja, organizuoja ir įgyvendina ikimokyklinio ugdymo procesą pagal Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ ikimokyklinio ugdymo programą;

- 7.2. organizuojamas ugdymą vadovaujasi visuminio ugdymo, individualizavimo, tęstinumo, vaiko ir šeimos įtraukimo bei bendradarbiavimo principais;
- 7.3. pažįsta kiekvieną vaiką, jo individualius poreikius, gebėjimus, interesus, patirtį, raidos ypatumus ir galias bei jais remdamasis planuoja ugdymą;
- 7.4. sudaro sąlygas vaikui aktyviai veikti, tyrinėti, žaisti, kurti, bendrauti, bendradarbiauti, spręsti problemas, reikšti savo mintis ir pasirinkimus;
- 7.5. kuria fiziškai ir psichologiškai saugią, vaikų poreikius ir gebėjimus atitinkančią, įtraukia ir ugdymąsi skatinančią aplinką;
- 7.6. parenka ir taiko vaikų amžių, gebėjimus, ugdymosi poreikius ir individualias galimybes atitinkančius ugdymo metodus, būdus ir priemones;
- 7.7. sistemingai stebi vaikų ugdymąsi, fiksuoja ir analizuoja jų pasiekimus bei pažangą, ugdymo rezultatus naudoja tolesniam ugdymui planuoti;
- 7.8. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko ugdymosi pasiekimus, pažangą, stiprybes ir ugdymosi poreikius;
- 7.9. bendradarbiauja su šeima, skatina tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą vaiko ugdymo procese, derina šeimos ir įstaigos lūkesčius dėl vaiko ugdymosi;
- 7.10. pastebėjęs vaiko ugdymosi sunkumus, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, Vaiko gerovės komisija ir kitais specialistais;
- 7.11. pagal kompetenciją pritaiko ugdymo turinį, metodus, priemones ir aplinką vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 7.12. vykdo Vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos ir kitų specialistų pateiktas rekomendacijas pagal savo kompetenciją;
- 7.13. pagal kompetenciją dalyvauja rengiant ir įgyvendinant vaikui skirtą pagalbos planą, individualų ugdymo planą ar kitus pagalbos dokumentus;
- 7.14. bendradarbiauja su specialiuoju pedagogu, logopedu, meninio ugdymo mokytoju, visuomenės sveikatos specialistu ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
- 7.15. laiku ir tinkamai pildo įstaigoje nustatytą pedagoginės veiklos ir vaikų ugdymosi dokumentaciją;
- 7.16. dalyvauja įstaigos ugdymo programos rengimo, atnaujinimo, veiklos planavimo ir įsivertinimo procesuose;
- 7.17. dalyvauja įstaigos metodinėje veikloje, darbo grupių, komandų, pasitarimų ir kitų profesinių veiklų darbe;
- 7.18. inicijuoja ir (ar) dalyvauja įstaigos projektuose, renginiuose, edukacinėse veiklose, išvykose ir kitose ugdymo veiklose;
- 7.19. analizuoja ir reflektuoja savo pedagoginę veiklą, taiko profesinės veiklos naujoves, dalijasi gerąja patirtimi;
- 7.20. sistemingai tobulina profesines kompetencijas ir teisės aktų nustatyta tvarka atestuojasi;
- 7.21. pagal kompetenciją teikia informaciją ir konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo klausimais;
- 7.22. vykdo kitus su ikimokyklinio ugdymo mokytojo funkcijomis susijusius direktoriaus ar direktoriaus pavaduotojo ugdymui pavedimus.

IV SKYRIUS

VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

8. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas savo darbo metu užtikrina vaikų fizinį ir psichologinį saugumą.
9. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas, pastebėjęs ar įtaręs smurtą, patyčias, nepriežiūrą ar kitą vaiko saugumui, sveikatai ar gerovei grėsmę keliančią situaciją:
 - 9.1. nedelsdamas pagal savo galimybes imasi veiksmų pavojingai situacijai nutraukti ir vaiko saugumui užtikrinti;

- 9.2. veikia vadovaudamasis įstaigoje nustatyta smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir reagavimo tvarka;
- 9.3. apie pastebėtą ar įtariamą grėsmę informuoja įstaigoje nustatyta tvarka atsakingus asmenis;
- 9.4. esant tiesioginei grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsdamas kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis ir (ar) pagalbos tarnybas bei informuoja įstaigos administraciją.
10. Organizuodamas veiklas už įstaigos ribų, mokytojas užtikrina vaikų saugumą teisės aktų ir įstaigos vidaus dokumentų nustatyta tvarka.

V SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

11. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas atsako už:
- 11.1. kokybišką ir savalaikį šiame pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymą;
- 11.2. kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą;
- 11.3. vaikų fizinį ir psichologinį saugumą jo organizuojamų ugdymo veiklų metu;
- 11.4. tinkamą vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą;
- 11.5. pagal kompetenciją tinkamą individualių vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą ir specialistų rekomendacijų įgyvendinimą;
- 11.6. profesinės veiklos metu gautos informacijos apie vaiką ir jo šeimą konfidencialumo užtikrinimą bei asmens duomenų apsaugos reikalavimų laikymąsi;
- 11.7. tinkamą pedagoginės dokumentacijos pildymą.
12. Už pareigų nevykdymą ar netinkamą jų vykdymą ikimokyklinio ugdymo mokytojas atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)