

TELŠIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „MASTIS“ 2022 M. VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2020	113	+2
2021	110	+3
2022	117	+7

2022 m. ugdyta 117 vaikų pagal ikimokyklinio (95) ir priešmokyklinio ugdymo (22) programas. Vaikų skaičiaus pokytis sudaro +7, padidėjus grupėse iš Ukrainos atvykusių vaikų skaičiui.

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 30, etatų skaičius – 27,87

1.2.2. *Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:*

mokyklos direktorius – 1 etatas;

direktoriaus pavaduotojas ugdymui- 0,5 etato;

direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, 1 etatas.

1.2.3. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:*

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
16	1	16

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	16
Turi pedagogo kvalifikaciją	16
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	15
Ekspertai	0
Metodininkai	11
Vyresnieji mokytojai	2
Mokytojai	3

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius –14, etatų skaičius -13,55 et.

1.3. Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms (ML) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	232900	248900	248900	106,87
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	1100	2169,93	2169,93	197,27
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	900	775	775	100
	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	500	207,67	207,67	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	1600	1347,40	1347,40	84,19

Visi mokytojai IKT yra aprūpinti 100 proc., todėl siekis pasiruošti inovatyviam ugdymo teikimui *įvykdytas*.

1.4.Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	250200	254400	254326,38	99,97
1.1.	Apsaugos priemonėms, profilaktiniam darbuotojų patikrinimui	1700	700	637,06	91,92

1.5. 2022 metais gautas papildomas finansavimas (iš savivaldybės biudžeto) arba finansinė parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės paramos išraiška, Eur	Kam buvo panaudota
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal administracijos direktoriaus įsakymą 2022.06.14 Nr. A1-900 (151 lėšos)	4443,81	<i>Užtikrintas vaikų ugdymas birželio-rugpjūčio mėnesiais (pedagogo darbo užmokesčiui ir Sodrai).</i>
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal administracijos direktoriaus įsakymą 2022.06.16 Nr. A1-931 (151 lėšos)	3820,00	<i>Finansuota Mokyklos pažangos projekto paraiška „Multisensorinio ugdymo erdvės kūrimas“.</i>
3.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal administracijos direktoriaus įsakymą 2022.06.30 Nr. A1-1015 (151 lėšos)	2310,00	<i>420 eur – baldų įsigijimas; 1890 eur – 12 vnt. iMO kubų įsigijimas.</i>
4.	1,2 proc. paramos lėšos	946,46	<i>Apmokėta 2 vaikų draudimai (įstaigos viduje ir teritorijoje), rajono laikraščių prenumeratos, suderinta pasiūti 3 tautinius kostiumus vaikams.</i>
5.	Tikslinė Telšių Lions klubo parama	400,-	<i>Įgyta projektorius „Kosmoso vaizdai“.</i>
6.	Žemaitijos pienas, AB	81,50	<i>Sėdmaišis vaikų grupei.</i>

1.6. 2022 m. iš Savivaldybės biudžeto darbuotojų kvalifikacijai tobulinti panaudota 344,80 Eur, 244,80 Eur daugiau nei 2021 m.

II. 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**2.1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemos įgyvendinant programą).**

Telšių lopšelio – darželio „Mastis“ administracija, pedagogai ir aptarnaujantis personalas sutelkti kryptingam ir nuosekliam darbui pagal pavestus uždavinius ir patvirtintą 2022 m. veiklos programą. Buvo įgyvendinamos įstaigos savitumą ir visavertį ugdymą laiduojančios programos: Ikimokyklinio ugdymo programa „*Mondriejem solig deina*“, Etninės kultūros ugdymo programa „*Cyruliokams*“, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

1 prioritetas. Kokybiško ir efektyvaus ugdymo(osi) įgyvendinimas per iškeltus uždavinius.

▪ *Ruošiasi įgyvendinti atnaujinto turinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.* Pedagogai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, nagrinėjo atnaujintų programų projektus, analizavo pritaikytas projektines veiklas, ugdytinių pažangos vertinimą. Grupių mokytojai pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ aprūpinti metodiniais mokytojo rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ (5 vnt.) ir „Patirčių erdvės“ (3 vnt.). Inicijuota ugdymo turinį papildyti įvedant STEAM ir kitas tyrinėjimų veiklas, vykdyti savaitiniai projektai „Aš - mažasis tyrinėtojas“, „Pykš pokšt“ eksperimentai.

▪ *Stiprintas vaiko suvokimas apie tapatumą (asmeninį, etninį, pilietinį) per tikslingai pritaikytą ugdymą(si).* Pastebima, kad vaikų saviraiškoje atsiskleidžia etninė savastis (žemaičių kalba „pasėrokavimose“), tautosakos elementai emociškai sustiprinti dainuojant ar šokant etnokultūrinio muzikinio ugdymo užsiėmimuose. Vaikai atpažįsta ir saviraiškoje naudoja šalies ir krašto simbolius, oracijas, kuria kaukes, įtvirtina tai dailės kūriniuose (2022-02-15 vaikų kūrybinė paroda "Lietuva - tai mes!" K.Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje) ir kt. saviraiškos veiklose.

▪ *Vykdyti ugdymą papildantys teminiai projektai grupėse, skatinantys pažinti artimą aplinką, šalinti kalbos trikdžius, ugdyti sąmoningą vartojimą.*

Įvykdyta 14 naujų ir tęstinių ugdomųjų projektų grupėse. Projektais siekta vaikų kūrybinio mąstymo ir gabių vaikų ugdymo per pažintinės kompetencijos plėtojimą, specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių ugdytinių įtrauktis. Tęstas gamtamokslinis STEAM projektas „Moliūgas Jonas“, tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, socialinis projektas „Kamštelių vėjus 2022-2023“, ugdytiniai dalyvavo Europos kodavimo savaitės (EU code week 2022) veiklose. Kitais projektais siekta supažindinti su Žemaitijos kraštu, Telšių miestu, vystyti įgūdžiai sportuoti, žaisti, kurti. Vyko „Muzikos diena 2022“ įstaigos kieme, vaikai demonstravo savo gebėjimus groti sukurtais instrumentais.

Pasiekta laimėjimų muzikinio ugdymo ir etnokultūros puoselėjimo srityje: respublikiniame kūrybiniame etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, regioniniame konkurse Skuode „Skaitimu žemaitėškā, skėrtu Daukonta S. 229-ūju gėmėma metėniu pruogā“, 10-ame Telšių rajono savivaldybės Kultūros centro organizuotame žemaičių kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukemies ėr korkem žemaitėškā“, regioniniame festivalyje „Lai Vieškėniūs skombies žemaitėška ruoda“, įstaigos rengtame rajoniniame žemaitiškų skaitymų konkurse „Tropniū žemaitiu pasėrokavėma“, skirtame 2022 - žemaičių kalbos metams. Pelnytos I ir II vietos.

Tarptautiniame konkurse „Music is my life“ I vietos diplomai ir medaliai atiteko 2 l.d. „Mastis“ ugdytinėms.

▪ *Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikio tenkinimas per organizuotą formalų ir neformalų papildomą ugdymą.*

Pagal tėvų pageidavimus 2022 m. tęstas neformalus ankstyvasis anglų kalbos ugdymas. Dalyvauta ikimokyklinių įstaigų sporto šventėse „Sportuoja visi-dideli ir maži“, rajoninėse regbio varžybose (l. d. „Saulutė“) ir „Judėkime kartu“ (l. d. Eglutė), taip įsijungta į Europos judumo savaitės veiklas. Daug judumo veiklų organizuota ir „Mastis“ mokytojų pastangomis įstaigos teritorijoje, „Futboliuko“ aikštėje, įtraukiant ugdytinių tėvus. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. įsijungta į respublikinį Lietuvos futbolo federacijos „Futboliuko“ projektą. Šiltu metų laiku lauke vykdoma muzikinė mankšta.

▪ *Suformuota komunikuojanti ir veiksmingai veikianti švietimo pagalbos teikėjų komanda.*

-suburta naujos sudėties Vaiko gerovės komisija, pasiskirstyta funkcijomis, suderinta veikla;

-įgytos (nupirktos) naujos metodinės priemonės darbui su SPP turinčiais vaikais,

-teikti paklausimai Pedagoginei psichologinei tarnybai, pavedimai Vaiko gerovės komisijai;

-vykdyti tiksliniai mokymai.

-100 proc.(22) priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus, iš jų 1 papildomai pusryčius;

-vaikai gavo ES finansuojamų programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“ produktus.

▪ *Užtikrintas specialios pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams ir teiktos konsultacijos jų tėvams.*

-vykdyta tęstinė socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“;

-pagal PPT rekomendacijas patvirtinti konkretūs pagalbos teikimo grafikai;

-vaikams su SPP sudaromas individualus ugdymo planas;

-įgytos ir naudojamos tikslinės priemonės: alternatyvios komunikacijos kortelių rinkiniai visoms grupėms - 840,- EUR (6 vnt.):

- "Mokausi paveikslėliais" 6 vnt. (474,- Eur);

- pasunkintos antklodės 4 vnt. (270,- Eur).

-2022 m. logopedas teikė pagalbą 39 vaikams ir jų tėvams, įgyvendino respublikinį projektą „Žaidimai moko“;

-2022 m. tęstas projektas „Garsų tarimas judesių pagalba“;

-užtikrinta, kad švietimo pagalbos prieinamumas sudarė 100 proc.

▪ *Tobulinta tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo sistema, įtraukiant tėvus į bendradarbiavimą visais vaiko ugdymo ir priežiūros klausimais.*

- Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ planuojama ugdomoji veikla; tėvai gauna informaciją;
- dalijimuisi apie ugdymą ir pozityviam bendravimui su tėvais sukurtas klubas „Meškių grupė“, - vykdomi kontaktiniai susitikimai, susirinkimai;
- tėvams teiktos kviestinių specialistų konsultacijos.

2 prioritetas. Siekti personalo lyderystės ir meistriškumo.

▪ *Kryptingai tobulintos pedagogų ir darbuotojų kompetencijos.*

Pedagogai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (teikėjas - Nacionalinė švietimo agentūra) ir „Mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“ (Telšių švietimo centras). Su mokymų teikėju suderinta pratęsti mokymus ir 2023 m. Mokytojai kėlė kvalifikaciją ir vaikų įtraukties, darbo su turinčiais SUP, kalbos sutrikimų šalinimo, meninio ugdymo kompetencijų plėtojimo klausimais.

Aptarnaujančio personalo darbuotojai kėlė kvalifikaciją viešųjų pirkimų organizavimo, 12 darbuotojų baigė „Pirmosios pagalbos mokymus“, 11 darbuotojų „Higienos įgūdžių mokymus“.

Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 775 Eur (ML lėšos), daugiau nei 2021 m. Pažymėtina, kad dalis personalo dar pasirinktinai naudojosi ir nemokamų mokymų galimybe.

▪ *Aktyviai skleista pedagoginė ir organizacinė patirtis.*

2022 m. stebimas pokytis: mokytojai dalijosi metodiniais pasiekimais ir gerą patirtimi tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų rajone ir šalies mastu. Priimta Klaipėdos rajono Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų delegacija, surengtas žemaičių etninės kultūros ugdymo patirtinis renginys. Organizuota atvira pamoka ikimokyklinių įstaigų atstovams „iMO LEARN interaktyvių kubų panaudojimas ugdyme“. Įvykdyta sklaida: publikacijos informacinėje erdvėje, dalyviams įteikti pažymėjimai. Tokiu būdu tobulintos pedagogų asmeninio veiksmingumo ir IT priemonių naudojimo kompetencijos.

Trečias prioritetas. Strateginis valdymas.

Užtikrintas įstaigos veiklos planavimas, organizavimas ir efektyvus lėšų valdymas, dokumentų parengimas.

Iš specialios tikslinės dotacijos (toliau-ML) lėšų 2022-12-31 d. išleista 248900 Eur, 1 ugdytiniui tenkanti dalis – 2127,35 Eur yra ženkliai didesnė, nei 2021 m. Prie šios dalies padidėjimo prisidėjo papildomas finansavimas dėl ugdomų įstaigoje socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų ir priimtų ukrainiečių vaikų.

Suburtos darbo grupės, parengti strateginiai įstaigos veiklos dokumentai. Aptarus bendruomenėje, Mokyklos taryba aprobavo įstaigos veiklos planą 2022 m., strateginį veiklos planą 2022-2024 m. Optimalų darbuotojų ir vaikų grupių skaičių vasarą padėjo nustatyti vykdyta tėvų apklausa, užtikrintas pageidaujančių lankyti vaikų priėmimas ir personalo atostogos vasaros laikotarpiu.

Įstaigai skirtos lėšos leistos tikslingai taupant, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos organais.

2022 m. įstaiga baigė be finansinių įsiskolinimų, iš sutaupytų darbo užmokesčio lėšų visam personalui paskirtos metinės premijos.

▪ *Kurta saugi ir estetiška vidaus ir išorės ugdymo (si) aplinką vaikui ir bendruomenei.*

Dėtos pastangos pertvarkyti esamas įstaigos patalpas ir supančią aplinką, kad jos būtų saugios ir pritaikytos. Dėl komunalinių paslaugų mokesčių (elektros, dujų, vandens) brangimo, sudarytas įstaigos taupymo planas. 2022 m. į įstaigą nutiestas šaligatvio plytelių takas ir suremontuotas koridorius, taip sukurta galimybė įkurti multisensorinę ugdymo erdvę ir teikti kokybiškai naują

paslaugą ugdomiems vaikams. Kryptingai siekta ir teikti raštai steigėjui, rengtos būtinų remonto darbų eksplikacijos. 2022-12-15 Savivaldybės taryba patvirtino 2023-2025 m. švietimo įstaigų remonto darbų programą. Joje numatytas finansavimas ir Telšių l. d. „Mastis“ remonto darbams. Savarankiškai įstaiga atliko kosmetinius koridoriaus ir grupių patalpų sienų remontus, atnaujinta laiptų danga prie įėjimų, perdažyti suoliukai ir žaidimų įrenginiai.

Lauko erdvė pritaikyta, sistemingai atnaujinamos vaikų judumui ir žaidimams skirtos zonos. Taip pat 2022 m. įkurta nauja edukacinė erdvė ugdytiniams teritorijoje, *žr. 6 psl., p. 2.2.*

Įvaizdžio kūrimo grupė kūrė karpinius atmintinoms šventėms, kalėdiniam laikotarpiui, sukurtas bendras kūrinys iš kamštelių (tvarumo siekis), žaislai įstaigos ir kalėdinei eglutei Vyskupų rūmų alėjoje. Pažymėtina, kad kūrybiškai į šį procesą įsijungė ir bendruomenė: vaikų tėvai ir darbuotojai.

Vykdytų NVSC ir VMVT patikrinimų metu dėl saugumo reikalavimų užtikrinimo įstaigoje pažeidimų nenustatyta. Taip pat Akmenės valstybinė priešgaisrinė tarnyba 2022-11 mėn. vykdė mokslo paskirties pastato planinį priešgaisrinį patikrinimą. Kaip pageidautiną priešgaisrinei saugai nurodė įrengti antrus plačius vartus į tvora juosiamą įstaigos teritoriją. Kreiptasi raštu dėl lėšų į savivaldybės administraciją.

▪ *Modernizuotos vidaus ugdomosios erdvės ir darbo aplinkos.*

Užtikrintas ugdymo ir darbo aplinkos aprūpinimas inovatyviomis ugdymui ir specialiomis priemonėmis. 2022 metais nupirktas inovatyvios skaitmeninės įrangos: 12 iMO kubų (iš viso įgyta 24), planšetiniai kompiuteriai 4 vnt.- papildymas grupės turimam komplektui, mobilus interaktyvus ekranas, stacionarus kompiuteris, kolonėlė, sėdmaišiai grupėms (4 vnt.). Iš Mokyklos pažangos projekto lėšų: vandens projektorius, vaivorykštės projektorius, prietaisas „Galaktikos skydas“, peršviečiami konstruktoriai šviesos stalui, rinkinys „Honey hills“, šviesos stalas ir kt.

Įvykdyti naujų priemonių naudojimo mokymai. Ugdomoji aplinka ir visos išvardytos priemonės tenkina ugdymo ir darbo poreikius, skatina darbuotojų motyvaciją taikyti inovatyvius metodus.

Įrengta nauja „Patyriminio ugdymo“ lauko erdvė. Ją sudaro: Pojūčių takas, Gamtosauginė erdvė tyrinėjimams (pakeltos lysvės, šiltnamis, lauko svarstyklės, augalų akvariumas), Meninio ugdymo erdvė su muzikinių instrumentų sienele. Priemonės gamintos pagal darbuotojų sukurtus brėžinius prikeliant antram gyvenimui naudotas medžiagas (tvarumo siekis).

▪ *Vystyti viešosios komunikacijos ryšiai ir partnerystė.*

Glaudūs socialinės partnerystės ryšiai vystyti su Telšių rajono savivaldybės Kultūros centru ir K. Pranauskaitės viešąja biblioteka“, Žemaičių muziejumi „Alka“, redakcija „Telšių žinios“, AB „Žemaitijos pienas“, Telšių švietimo centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt. rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.

▪ *Gerintas lopšelio - darželio įvaizdis ir žinomumas.*

Ruošta informacija apie įstaigos veiklą, sukurti filmukai, fotonuotraukos sistemingai publikuoti internetiniame tinklalapyje, respublikinėje („Švietimo naujienos“) bei vietinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose (Facebook paskyroje).

Apibendrinus, per 2022 m. pasiekta:

- teikiant bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei meninio etnokultūrinio ugdymo programas buvo pasiekti kokybiškai svarūs rezultatai, pelnyta apdovanojimų;
- atnaujinta vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo aplinka, kurianti pridėtinę vertę kokybiškam ugdymui ir motyvuotam darbui, papildyta inovatyviomis priemonėmis ir vertybiniais estetiniais akcentais;
- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir žmogiškųjų bei materialiujų įstaigos išteklių racionalus valdymas.

Direktorė

Danutė Popovič