

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių lopšelyje - darželyje „Mastis“ (toliau - įstaiga) bendras darbuotojų skaičius – 31, iš viso etatų - 28,88. Iš jų: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius – 14 (14,08 etato), aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius – 14 (12,3 etato), administracijos (2,5 etato).

Ugdoma 111 vaikų pagal ikimokyklinio (89) ir priešmokyklinio ugdymo (22) programas. Vaikų skaičiaus pokytis sudaro - 6, sumažėjus iš Ukrainos atvykusių vaikų (liko 2) bei padidėjus vaikų, turinčių SUP, skaičiui grupėse.

***Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.***

*Vadybiniai 2023 metų siekiai buvo orientuoti į darbuotojų telkimą įstaigos strateginiams tikslams ir metiniams veiklos plano uždaviniams įgyvendinti. Pasiiekti šie rezultatai bei fiksuojami pokyčiai:*

**1 prioritetas. Kokybiško ir efektyvaus ugdymo(-si) užtikrinimas.**

▪ **Kokybiško ir efektyvaus ugdymo(-osi) įgyvendinimas per iškeltus uždavinius.**

-Vaikų ugdyme nuosekliai diegtos ir įgyvendintos naujų ugdymo programų „Žaidimų laukas“ ir „Patirčių erdvė“ rekomendacijos.

-Tobulintas vaikų patyriminis ugdymas pasitelkiant STEAM bei naudojant skaitmenines ugdymo priemones, įtraukiant tėvus bei partnerius. 80 proc. mokytojų taiko patirtinio ugdymo(-si) strategijas.

-Organizuotos pažintinės edukacinės išvykos į STEAM centrą, gaisrinę.

-Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje tęstos STEAM veiklos: vykdyti projektai, *žr. II skyriaus 2.2 punkto, 2.2.3.papunktį.*

-Aktyviai taikomi skaitmeniniai ugdymo būdai ir priemonės ugdymo procese: naudojami iMO kubai, planšetės, įgytos „EMA“ skaitmeninės licencijos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui ir paketai mokytojams, interaktyvus ekranas.

-Stiprintas vaiko suvokimas apie tapatumą (asmeninį, etninį, pilietinį) per tikslingai pritaikytas veiklas pasitelkus etninio ugdymo programą „Cyruliokams“. Etnokultūrinio muzikinio ugdymo užsiėmimuose taikomi tautosakos, folkloro, etninio muzikavimo elementai .

-Ugdytas pilietiškumas, meilė gimtajam kraštui ir kalbai, plėtotas žemaičių kalbos pažinimas organizuojant įstaigoje regioninį konkursą *žr. III skyriaus 3.1 punktą bei 3.2.punktus.*

-Dalyvauta respublikiniuose, regioniniuose bei rajoniniuose konkursuose. Ugdytiniai pelnė svarius respublikinius, regioninius, rajoninius 1,2,3 vietas laimėjimus bei nominacijas.

-Įgyvendinti vaikų sveikatą ir ekologišką gyvenimą skatinantys projektai, pažintinės ekskursijos į Žemaičių muziejų „Alka“, prie Ilgio, į Džiugo piliakalnį, miesto įstaigas ir įmones.

-Vykdyti ugdymą papildantys teminiai projektai grupėse, skatinantys šalinti kalbos trikdžius, pažinti artimą aplinką, ugdyti sąmoningą vartojimą.

-Plėstas neformalus, papildantis bendrąjį, ugdymas, sudarytos trišalės sutartys su paslaugų teikėjais. Nuo 2023-10 vykdomi ankstyvojo anglų kalbos ugdymo, pramoginių šokių, robotikos, futbolo būreliai.

-Mokytojai skatinti naudoti inovatyvaus skaitmeninio ugdymo priemones su ugdytiniais. Sudaryti grafikai darbui su išmaniuoju ekranu, iMo kubais aktų salėje.

- Aktyviai įsijungta į projektines veiklas. Priešmokyklinio ugdymo „Saulučių“ grupė įsijungė į tarptautinį projektą „I can smell Christmas“ (Jaučiu Kalėdų kvapą). Projekte dalyvauja 8 šalys: Italija, Turkija, Graikija, Ispanija, Rumunija, Lenkija, Prancūzija, Lietuva.

- Tęsti tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, socialinis projektas „Kamštelių vėjus 2022-2023“, ugdytiniai dalyvavo Europos kodavimo savaitės (EU code week 2023)

veiklose. Žvirbliukų grupė dalyvauja VSB konkurse „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė 2023-2024“, visų grupių vaikai dalyvavo tarptautiniame konkurse „*Music is my life*“.

▪ **Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikio tenkinimas per organizuotą formalų ir neformalų papildomą ugdymą.**

Dalyvauta ikimokyklinių įstaigų sporto šventėse „*Judėkime kartu*“ (1. d. „Saulutė“), įsijungta į Europos judumo savaitės veiklas organizuojant jas „Mastis“ teritorijoje, „Futboliuko“ aikštėje, įtraukiant ugdytinių tėvus. Nuo 2023-09 mėn. įsijungta į respublikinį Lietuvos futbolo federacijos „Futboliuko“ projektą. Šiltu metų laiku lauke vykdoma muzikinė mankšta, futboliuko būrelio užsiėmimai. Taip sistemingai gerinama vaikų fizinė raida, ugdomi sportavimo įpročiai.

**Informacijos ir situacijos valdymas atliekant vadovo funkcijas.** Rezultatai pagal sritis:

▪ **Suformuota veiksminga švietimo pagalbos teikėjų komanda.**

-Suburta naujos sudėties Vaiko gerovės komisija (VGK), pasiskirstyta funkcijomis, įvykdyti 5 posėdžiai;

- Teikti paklausimai Pedagoginei psichologinei tarnybai, pavedimai Vaiko gerovės komisijai;

- 100 proc.(23) priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus, iš jų 2 vaikai papildomai pusryčius;

-Vaikai gavo ES finansuojamų programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“ produktus.

▪ **Užtikrintas specialios pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams ir teiktos konsultacijos jų tėvams.**

-Vykdytas ir tęsiamas projektas „Mažo ir didelio žmogaus emocinė sveikata“ emocinės savijautos ir įgūdžių gerinimui;

-Pagal PPT rekomendacijas patvirtinti konkretūs pagalbos teikimo grafikai;

-Vaikams su SUP sudaromas individualus ugdymo planas;

-Papildomai įgytos ir taikomos tikslinės priemonės sensorinio ugdymo erdvėje;

-2023 m. logopedas teikė pagalbą 38 vaikams ir jų tėvams, įgyvendino respublikinį projektą „Žaidimai moko“; tęstas projektas „Garsų tarimas judesių pagalba“;

**2 prioritetas. Stiprinti besimokančios įstaigos bendruomenės idėją.**

▪ **Kryptingai tobulinti darbuotojų kompetencijas strateginiams įstaigos tikslams įgyvendinti.**

-Sudarytos sąlygos ir įgyti mokymosi paketai tobulinti kvalifikaciją pasirinktuose teminiuose seminaruose. Mokytojai ir aptarnaujančio personalo darbuotojai kėlė kvalifikaciją vaikų įtraukties, darbo su vaikais, turinčiais SUP, kalbos sutrikimų šalinimo, meninio ugdymo kompetencijų plėtojimo klausimais, *žr. II skyriaus 2.1. punktą*. Taip pat įgalinti darbuotojai kėlė kvalifikaciją viešųjų pirkimų organizavimo, el. dokumentų valdymo sistemos (Kontora) klausimais. 3 darbuotojai baigė „Pirmosios pagalbos mokymus“, 5 darbuotojai „Higienos įgūdžių mokymus“. Pažymėtina, kad dalis personalo pasirinktinai naudojosi ir nemokamų mokymų galimybe.

Vadovo kompetencijos tobulintos mokymuose darbo teisės, ilgalaikės programos „Švietimo įstaigų vadovų lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas“, „Centralizuoto vaiko prašymų priėmimo sistema“ temomis. Taip pat asmenine iniciatyva dalyvauta Europos (2023-05-09) ir Konstitucijos (2023-10-25) egzaminuose, Pasaulinėje lyderių konferencijoje.

**3 prioritetas. Veiklos veiksmingumo: lyderystės, komandinio darbo, bendradarbiavimo tobulinimas.**

▪ **Užtikrintas įstaigos veiklos planavimas, organizavimas ir efektyvus lėšų valdymas, savalaikis dokumentų parengimas.**

Iš specialios tikslinės dotacijos (toliau-ML) lėšų 2023-12-31 d. išleista 296105 Eur, tai 18,97 proc. daugiau nei 2022 m., 1 ugdytiniui tenkanti dalis – 2643,79 Eur yra ženkliai - 24,27 proc. didesnė, nei 2022 m. (2127,35). Prie šios dalies padidėjimo prisidėjo papildomas finansavimas dėl ugdomų įstaigoje socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų ir priimtų ukrainiečių vaikų.

Ikimokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti vasaros laikotarpiui iš savivaldybės biudžeto papildomai gauta 7349,97 Eur. Optimalų darbuotojų ir vaikų grupių skaičių vasarą padėjo nustatyti vykdyta tėvų apklausa, užtikrintas pageidaujančių lankyti vaikų priėmimas ir personalo atostogos vasaros laikotarpiu.

Įstaigai skirtos lėšos leistos tikslingai taupant, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos organais.

**Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms (ML) lėšos ir jų panaudojimas:**

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	287000	296105	296105	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	2500	2631,10	2631,10	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	1000	625,50	625,50	100
1.3.	IKT diegti ir naudoti	900	1204,86	1204,86	100

Visi mokytojai IKT yra aprūpinti 100 proc., todėl siekis pasiruošti inovatyviam ugdymo teikimui įvykdytas.

**Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:**

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	320900	303900	303887	100
1.1.	Darbuotojų darbo užmokesčiui	255200	265351,89	265339,27	100
1.2.	Pedagogų mokymo priemonių rinkinių įsigijimui	292,41	292,41	292,41	100
1.3.	Profilaktiniam darbuotojų patikrinimui	600	570,34	570,34	100

Aptarnaujančio personalo darbui įgyti 2 darbo rūbų komplektai, indai vaikų maistui, priemonės patalpų tvarkymui, darbininko darbo įrankiai. Taip pat nupirkti 22 patalynės komplektai grupei ir 30 pagalvių.

**Papildomų lėšų pritraukimas.** 2023 metais gauta papildoma finansinė parama iš kitų šaltinių, kuri sudarė 3010,86 Eur:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai: skirta parama	Finansinės paramos išraiška, Eur	Kam buvo panaudota
1.	1,2 proc. paramos lėšos	2001,86	<i>Dalis panaudota vaikų draudimui nuo nelaimingų atsitikimų įstaigos patalpose ir teritorijoje, rajono laikraščių prenumeratai, prisidėjimui transporto paslaugoms.</i>
2.	Tikslinė Telšių Lions klubo parama	399	<i>Prisidėjimas prie projekto „Mažo ir didelio žmogaus emocinė sveikata“ įgyvendinimui (mokomosioms priemonėms).</i>
3.	UADBB Dexpert	50	<i>Prisidėjimui prie Pažangos projekto</i>
4.	Privatus asmuo	500	<i>Prisidėjimui prie Pažangos projekto</i>
5.	Lietuvos jūrų muziejus	60	<i>Prisidėjimas prie projekto „Mažo ir didelio žmogaus emocinė sveikata“ įgyvendinimui (padovanota papildoma edukacija vaikų grupei).</i>

*Racionalus išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas suponavo, kad 2023 m. įstaiga baigė be finansinių įsiskolinimų, iš sutaupyto darbo užmokesčio lėšų personalui paskirtos metinės premijos.*

- **Kurta moderni, saugi ir estetiška vidaus ir išorės ugdymo(si) aplinka vaikui ir bendruomenei.**

2023 m. įstaigoje įvykdyti svarbūs remonto darbai: prijungimas prie centralizuotos šildymo tinklų sistemos, įrengtas šilto vandens tiekimas grupėse, atlikti pastato stogo remonto ir šiltinimo darbai, nugriautas avarinės būklės ūkinis pastatas ir pastatytas modulinis garažas. Savarankiškai įstaiga atliko kosmetinius grupių patalpų sienų remontus, perdažyti suoliukai ir žaidimų įrenginiai. Taip pat, pateikus pagrindžiančius raštus savivaldybės administracijai, papildomai gautas finansavimas: 850 Eur įrengti vartus, 360 Eur automobilių parkavimo bortus-ratų atmušėjus saugesniam praėjimui į

įstaigą užtikrinti. Už 300 Eur įsigyta želdinių tvarkymo priemonė (trimeris). Iš viso poreikiams tenkinti gauta papildomai 4080 Eur. Įrengimo darbai įstaigoje organizuoti ir įvykdyti savarankiškai.

Toliau plėsta lauko edukacinė tyrinėjimų erdvė, papildomai įrengtos pakeltos lysvės, vaistažolių sodelis, atnaujinti želdiniai bei gėlynai. Tikslingai planuojant metų pabaigoje iš įstaigos lėšų nupirkta medinė pavėsinė (2599,99 Eur) lauko klasei 2024 m. įrengti.

Vizualinio identiteto grupė kūrė dekoracijas atmintinoms šventėms, žaislus kalėdinei eglutei Vyskupų rūmų alėjoje. Pažymėtina, kad kūrybiškai į šį procesą įsijungė ir darbuotojai.

▪ ***Vidaus ugdomųjų erdvių ir darbo aplinkos modernizavimas.***

Užtikrintas ugdymo ir darbo aplinkos aprūpinimas inovatyviomis ir specialiomis priemonėmis. Metodinę saugyklą papildė priemonės: mokomosios STEAM lentos su priedais, Nexus lavinimo priemonė - pasiruošimo rašymui rinkinys „Nuo kaištukų iki popieriaus“, sensorinio ugdymo priemonės: taktiliniai žaislai, balansiniai takeliai-pakopos, šilumai jautrus skydas ir kt. Už 400 Eur įgyta modulinė spinta priešmokyklinei grupei, už 860 Eur - naujos žaliuzės ikimokyklinės grupės ir jos miegamajai patalpai bei aktų salei, už 1310 Eur 2 modulinės spintos priešmokyklinei grupei. Taip pat priešmokyklinei grupei modernizuoti nupirkta 15 stalų ir 15 ergonominių kėdžių iš įstaigos lėšų.

▪ ***Diegta pozityviu bendradarbiavimu grįsta kultūra išorinėje aplinkoje.***

▪ ***Tobulinta tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo sistema, įtraukiant tėvus į bendradarbiavimą visais vaiko ugdymo ir priežiūros klausimais.***

- Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ planuojama ugdomoji veikla; tėvai gauna informaciją;
- Dalijimuisi apie ugdymą ir pozityviam bendravimui su tėvais sukurtas klubas „Meškių grupė“;
- Vykdomi kontaktiniai susitikimai, susirinkimai;
- Tėvams teiktos kviestinių specialistų konsultacijos, organizuotos metodinės dienos.

▪ ***Aktyviai skleista pedagoginė ir organizacinė patirtis.***

2023 m. mokytojai dalijosi metodiniais pasiekimais ir gerą patirtimi tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų rajone ir šalies mastu:

2023-02-15 pranešimai Mažeikių regioninėje konferencijoje:

- „Žemaičių kalbos ir papročių puoselėjimas taikant patirtinį ugdymą mišrioje grupėje“ (mokytoja J.R.);

-Žemaičių tarmės puoselėjimas ugdytinių veiklose (mokytoja J.J.);

-2023-12-12 praktinių veiklų "Obago kastinys" ir Pusmarškuonė kuošė" pristatymas (mokytoja J.R.);

Priimta Rietavo savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų delegacija, Kelmės rajono lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ mokytojai ir darbuotojai, pristatyta įstaigos veikla ir erdvės.

▪ ***Vystyti viešosios komunikacijos ryšiai ir partnerystė.***

Glaudūs socialinės partnerystės ryšiai vystyti su Telšių rajono savivaldybės Kultūros centru ir K. Praniauskaitės viešąja biblioteka, Žemaičių muziejumi „Alka“, redakcija „Telšių žinios“, AB „Žemaitijos pienas“, Telšių švietimo centru, Telšių šeimų centru „Akvalina“, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir visomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.

- Vizualinio identiteto grupė kūrė dekoracijas atmintinoms šventėms, žaislus kalėdinei eglutei Vyskupų rūmų alėjoje. Pažymėtina, kad kūrybiškai į šį procesą įsijungė ir darbuotojai.

▪ ***Apibendrinus per 2023 m. pasiekta:***

- teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei meninio etnokultūrinio ugdymo programas buvo pasiekti kokybiškai svarūs rezultatai, pelnyta apdovanojimų, vykdoma SUP vaikų įtrauktis;
- atnaujinta vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo aplinka, kurianti pridėtinę vertę kokybiškam ugdymui ir motyvuotam personalo darbui;
- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir žmogiškųjų bei materialųjų įstaigos išteklių racionalus valdymas.

*Sistemiškai analizuoju Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ veiklą ir išteklius. Atlikto 2023-05 mėn. įstaigos veiklos įsivertinimo tyrime - mokyklos veiklos vadybai - 3 lygis. Vadyba sietina su pažangos siekimu visose srityse: kokybiško vaikų ugdymo, švietimo pagalbos teikimo, aplinkų kūrimo, aprūpinimo inovatyviomis priemonėmis, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais bei partneriais. Sistemingai teikiu aktualią informaciją steigėjui ir bendruomenei susirinkimuose, pasitarimuose, publikacijose spaudoje, E-sistemoje „Mūsų darželis“, įstaigos tinklalapyje, Facebooke ir kt.*

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau-užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>2.1. Pasirengti efektyviam įtraukiojo ugdymo organizavimui ir vykdymui: sukurti optimalias ugdymo (-osi) sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems vaikams.</p>	<p>2.1.1. Kelti pedagogų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikaciją darbui su SUP vaikais. 2.1.2. Išmokti profesionaliai taikyti ir valdyti sukurtas multisensorinio ugdymo erdves ir prietaisus ugdytinių emocinei būsenai gerinti. 2.1.3. Pritaikyti ugdymo(si) aplinką ir veiklą skirtingų ugdymosi poreikių vaikams; teikti profesionalią pagalbą, atsižvelgus į situacines vaikų reikmes.</p>	<p>2.1.1. Įvykdyti tiksliniai mokymai, įgytos mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijos (80 proc. dalyvių). 2.1.2. Mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai išmano SUP vaikų ypatumus ir geba modifikuoti fizinę aplinką grupėse. 2.1.3. Tikslingos asmenų pastangos gerina rezultatus, ugdymo procesas SUP vaikams individualizuotas, stebima įtrauktis (100 proc.), fiksuojamas pozityvus pokytis ir pažanga vaikų ugdymo rezultatuose.</p>	<p>2.1.1. Mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo 72 ak. val. trukmės programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“, kurioje tobulino ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo bendrąsias kompetencijas. Dalyvavo 84,61 proc. pedagoginio ir 81,8 proc. aptarnaujančio personalo tikslinė grupė, įgijo trūkstamas kompetencijas 2.1.2. Vykdyti užsiėmimai multisensorinio ugdymo erdvėje, efektyviai taikytos inovatyvios ugdymo priemonės (100 proc.) papildomai įgytos vykdyto projekto „Mažo ir didelio žmogaus emocinė sveikata“ dėka. 2.1.3. Mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai išmano SUP vaikų ypatumus ir geba modifikuoti fizinę aplinką grupėse. 2.1.4. Ugdymo procesas SUP vaikams individualizuotas 100 proc. atsižvelgus į poreikius, teikiama pagalba. Fiksuojama geresnė šių ugdytinių emocinė būsena, bendradarbiavimas su bendraamžiais, jų individualių pasiekimų pokyčiai.</p>
<p>2.2. Didinti įstaigos ugdymo paslaugų efektyvumą ir rezultatus kompleksiskai taikant inovatyvias veiklas, kurios skatina vaikų susidomėjimą ir žadina kūrybingumą, tyrinėjimus, eksperimentavimą, ugdo ekologinį mąstymą, padeda savarankiškai ieškoti</p>	<p>2.2.1. Ugdymo procese aktyviai taikyti skaitmeninius ugdymo būdus ir priemones: įgyti „EMA“ skaitmenines licencijas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui ir paketis mokytojams. 2.2.2. Aktyviai grupėse taikyti</p>	<p>2.2.1. 100 proc. aprūpintos priešmokyklinio amžiaus grupės skaitmeninėmis „Ema“ licencijomis užtikrins geresnį matematikos ir aplinkos pažinimą, savivaldų ugdymą (ąsi), gerins vaikų pažangą. Mokytojus motyvuos taikyti naujas ugdymo strategijas.</p>	<p>2.2.1. Aktyviai taikomi skaitmeniniai ugdymo būdai ir priemonės ugdymo procese: naudojami IMO kubai, planšetės, 100 proc. įgytos „EMA“ skaitmeninės licencijos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui ir paketai mokytojams, taikomas interaktyvus ekranas. 2.2.2. Visose grupėse ugdyme taikomi STEAM būdai: tyrinėjimai, vykdomi projektai</p>

atsakymų, spręsti problemas.	<p>STEAM tyrinėjimų veiklas, vykdyti tyrinėjimus įkurtoje Patyriminio ugdymo lauko erdveje.</p> <p>2.2.3. Naujinti įkurtą Patyriminio ugdymo erdvę ir vykdyti veiklas ugdytinių aplinkos pažinimo gerinimui ir kūrybinei saviraiškai skatinti.</p> <p>2.2.4. Dalintis idėjomis su tėvais (globėjais) siekiant sustiprinti tėvų (globėjų) kompetencijas, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.</p>	<p>2.2.2. Pagerės ugdytinių kokybinis paruošimas mokyklai: 80 proc. ugdytinių gebės savarankiškai naudoti skaitmenines priemones: planšetes, išmanųjį ekraną, taikyti kodavimo elementus.</p> <p>2.2.3. 80 proc. pedagogų taikys ugdyme STEAM tyrinėjimų veiklas. Taikomi metodai ir veiklos holistiškai aprėps visas vaikų ugdymosi sritis.</p> <p>2.2.4. Vykdyti „Meškių“ klubo veiklą supažindinant tėvus (globėjus) su ugdomaisiais užsiėmimais ir žaidimais, įtraukiant juos į bendradarbiavimą ir ugdymo tęstinumą šeimoje.</p>	<p>Gamtosauginėje ir Pojūčių erdve, edukacijos ir kt. 86 proc. ugdytinių geba taikyti skaitmenines priemones.</p> <p>2.2.3. 80 proc. pedagogų taikė ugdyme STEAM tyrinėjimų veiklas. Įvykdyti projektai : „Moliūgas Jonas“, „Lino mūka“, „Ledo šalies burtai“, „Sraigčių varžybos“, „Burbuladienis“ Veiklos holistiškai aprėpė visas vaikų ugdymosi sritis.</p> <p>2.2.4. Vykdyti Meškių klubo susitikimai, renginiai, vykdyti kviestinių specialistų seminarai ir atviros pamokos tėvams. Informacija skelbiama įstaigos Facebooko „Meškių“ grupėje, vaikų grupėse.</p>
2.3. Įvykdyti pedagoginius sociologinius tyrimus nustatant multisensorinio ugdymo erdvės ir jos priemonių taikymo poveikį SUP ir įprastos raidos vaikams įtraukiant ugdytinių tėvus bei mokytojus.	<p>2.3.1. Bendradarbiauti su Telšių švietimo centro pedagogine-psichologine tarnyba (TŠC) rengiant 2 tyrimų (įvadinio ir paskesniojo) instrumentus.</p> <p>2.3.2. Suburti darbo grupę ir pasiskirstyti užduotimis.</p> <p>2.3.3. Įvykdyti 2 tyrimus, apibendrinti rezultatus ir pristatyti 2 tyrimo ataskaitas.</p> <p>2.3.4. Vykdyti sklaidą apie nustatytus pokyčius ir siūlomas ugdymo strategijas, padedančias vaiko asmenybinei raidai.</p>	<p>2.3.1. Suburta tyrimo vykdytojų grupė ir surengti mokymai, pasiskirstyta užduotimis.</p> <p>2.3.2. Surengti bendri pasitarimai su TŠC ir parengti 2 tyrimų instrumentai įtraukiant kiekybinius/kokybinius klausimus.</p> <p>2.3.3. Įvykdyti 2 tyrimai (įvadinis ir paskesnysis), apibendrinti rezultatai, pristatyti mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams.</p> <p>2.3.4. Įvykdyta viešinamoji veikla (publikacijos Švietimo naujienose, rajono spaudoje).</p>	<p>2.3.1. Tėvų susirinkime pristatyti tyrimo tikslai, instrumentai, dalyvavimo galimybės ir nauda.</p> <p>2.3.2. Atliktas tyrimas „Sensorinės aplinkos nauda ugdyme taikant Floortime terapinį metodą“.</p> <p>2.3.3. Įvykdyti 2 tyrimai. Tyrimo rezultatai apibendrintu pavidalu pateikti tyrimo ataskaitoje, su jais supažindinti tyrimo dalyviai. Ugdymo multisensorinėje erdveje poveikis apibendrintai aptartas Vaiko gerovės komisijoje, Metodinėje taryboje. Tyrimas pasitarnaus ir tėvų geresniam vaiko poreikių atpažinimui ir tenkinimui.</p> <p>2.3.4. Tinklapis „Švietimo naujienos“ nuo 2023-09-01 neveikia, o rajono laikraščiuose tyrimo rezultatai neviešinti dėl informacijos jautrumo ir tėvų nesutikimo.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų nėra.	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1.Įvykdyta kūrybinė iniciatyva –konkursas Telšių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projektui „Mes esame skirtingi, bet tuo pačiu ir vieningi“.</p> <p>Tikslas - pristatyti žemaičių etninę kultūrą regiono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms.</p>	<p>3.1.1.Paruošti ir aprobuoti renginio nuostatai, paruošti suvenyrai ir padėkos, suburta komisija.</p> <p>3.1.2.Vaikai susipažino su Žemaitijos krašto tautosakos palikimu.</p> <p>3.1.3.Įvykdytas regioninis konkursas ikimokyklinėms įstaigoms „<i>Tropniū žemaitiū pasirokavėmā</i>“.</p> <p>3.1.4.Apdovanoti geriausi pasakoriai, pagerbti visi dalyviai.</p> <p>3.1.5.Įvykdyta sklaida: publikacijos tinklalapyje bei rajono laikraščiuose.</p> <p><i>Įstaigos kaip kūrybinės erdvės ir mokytojų saviraiškos įvaizdžio stiprinimas, mokytojų ir ugdytinių raiška etninės kultūros srityje.</i></p>
<p>3.2.Parengta paraiška Mokyklos pažangos skatinimo projektui „ Žemaitėjės vakā“ Laimėtas 3735,- Eur finansavimas.</p>	<p>Projekto įgyvendinimo laikotarpiu pasiekti šie kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai:</p> <p>3.2.1.Praturtinta įstaigos ugdymo metodinė bazė: įgyti 20 vaikų grupei tautiniai žemaitiški kostiumai.</p> <p>3.2.2. 5 ugdytiniai dalyvavo X Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis 2023“ regioniniame ture.</p> <p>3.2.3.Įgytos metodinės priemonės ugdymui: 1 knyga mokytojams, 20 knygelių ugdytiniais, 20 molinių švilpynių muzikavimui.</p> <p>3.2.4.Įvykdytas edukacinis kultūrinis renginys „Jurginės“.</p> <p>3.2.5.Mokytojų metodinės patirties pristatymas: 2 paruošti ir pristatyti pranešimai regiono konferencijose.</p> <p>3.2.6.Įvykdyta sklaida – sukurtas filmukas, pranešimai rajoniniuose laikraščiuose, šalies „Švietimo naujienos“ tinklalapyje.</p> <p><i>Padidėjusi ugdytinių pažanga: asmeniniai pilietiškumo ir tautinio tapatumo įgūdžiai, savivoka „Aš – žemaitis“, išaugę gebėjimai ir kompetencijos. Padidintas visų projekto dalyvių etnokultūrinis raštingumas ir tautosakos, folkloro pažinimas.</i></p>
<p>3.3.Parengta paraiška projektui „Mažo ir didelio žmogaus emocinė sveikata“. Laimėta 2000,-Eur suma</p>	<p><i>Projekto įgyvendinimo 2023 m. laikotarpiu pasiekti šie kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai:</i></p> <p>3.3.1.Organizuotos bendruomenės metodinės dienos: 2023-12-05 Plungės specialiojo ugdymo centro komanda mokytojams ir tėvams pravedė paskaitą „SUP – suprasti, ugdyti, padėti“.</p> <p>3.3.2.Plungės PPT specialistai vykdė atviras pamokas grupėse 3-7 m. ugdytiniais.</p> <p>3.3.3.2023-12-08 mėn. įvykdyti 2 seminarai-praktikumai pedagoginiam personalui ir tėvams „Darbo su ypatingais vaikais taikant multisensorinėje ugdymo erdvėje esančias priemones vaikų atsipalaidavimui ir nusiramimui, kūrybai ir aktyvumui skatinti“. Lektorius: ABA terapeutė I. R. (Vilnius).</p> <p>3.3.4.Organizuota edukacinė išvyka į Lietuvos jūrų muziejų ir 3 edukaciniai užsiėmimai 2 grupių</p>

	<p>vaikams. Edukacijos su gyvūnais praplėtė ugdytinių ir mokytojų aplinkos pažinimo žinias, suteikė emocinio džiaugsmo ir įspūdžių.</p> <p>3.3.5. Tėveliai (globėjai) geriau suprato savo vaiko emocinius ir pedagoginius poreikius, įgijo savireguliacijos žinių.</p>
<p>3.4. Inicijuotas ir atliktas įstaigos veiklos teminis teikiamo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimas pagal naujai patvirtintas ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas.</p>	<p>3.4.1. Veiklos kokybės įsivertinimo tikslai, poreikis ir instrumentai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje ir Mokyklos tarybai.</p> <p>3.4.2. Įsakymu sudaryta įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>3.4.3. Įsivertinimo klausimynai pateikti pedagoginiam personalui bei įstaigą lankančių vaikų tėvams, gauti atsakymai.</p> <p>3.4.4. Rezultatai apdoroti, išanalizuoti, parengta ir bendruomenei bei Mokyklos tarybai pristatyta ataskaita.</p> <p><i>Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos pagrindu metiniuose pokalbiuose su pedagogais numatytos priemonės tobulintinių veiklos aspektų gerinimui.</i></p>
<p>3.5. Plėtoju įstaigos personalo kultūrą ir bendrystę inicijuodama veiklas, pažintines išvykas ir renginius:</p> <p>3.5.1. 2023-07 mėn. organizavau pažintinę išvyką į Latvijos Rundalės rūmus bei ekologinį svarainių ūkį.</p> <p>3.5.2. Tarptautinės mokytojo dienos proga 2023-10-14 organizavau išvyką į O. Koršunovo teatro spektaklį "Detoksikacija".</p> <p>3.5.3. Organizavau kolektyvui pažintinę ekskursiją į Vyskupų rūmus Telšiuose.</p> <p>3.5.4. Metų Padėkos vakarui inicijavau pažintinę edukaciją kolektyvui Žemaičių buities kaimo muziejuje 2023-12-06.</p>	<p>3.5.1. Išvykos dalyviai susipažino su kaimyninės Latvijos istorija, architektūra, kultūra, ekologiniu verslu.</p> <p>3.5.2. Spektaklis praplėtė akiratį, suteikė relakso.</p> <p>3.5.3. Ekskursija į uždarus Vyskupų rūmus ir generalvikaro pasakojimas apie šių rūmų istoriją, rezidavusius vyskupus suteikė daug vertingos informacijos apie Telšių dvasinį vyskupijos centrą bei Žemaitijos kultūrinį paveldą.</p> <p>3.5.4. Edukacijos metu darbuotojai susipažino su autentiškomis kalėdinėmis tradicijomis, nusipynė adventinius vainikus, išklausė vadovų sveikinimus, buvo apdovanoti.</p> <p><i>Kuriama bendradarbiavimu ir atvirumu grįsta įstaigos kultūra, puoselėjamos tradicijos, plečiamas gimtojo krašto kultūros pažinimas.</i></p>
<p>3.6. 2023-03-03 l.d. „Mastis“ bendruomenėje organizuotas paramos Ukrainai renginys (Kaziuko mugė), už skanėstus surinkta 440,83 Eur. Buvo nupirkta 5 dėžės kelių rūšių mėsos konservų, kruopų ir pristatyta į Carito būstinę.</p>	<p>3.6.1. Vaikų atjautos ir tolerancijos ugdymas asmeniniu pavyzdžiu.</p> <p>3.6.2. Bendruomenės narių sutelkimas teikti pagalbą, bendrystė su Telšiuose apsistojuisiais ukrainiečiais.</p> <p>3.6.3. Bendradarbiavimas su Caritu.</p>
<p>3.7. Esu išrinkta naujai kadencijai Telšių švietimo lyderių bendrijos sekretore. Plėtoju asmeninę lyderystę kaip Telšių švietimo lyderių bendrijos narė.</p>	<p>3.7.1. Protokoluoju posėdžius, dalinuosi informacija su Lyderių bendrijos nariais, vykdu sklaidą.</p> <p>3.7.2. Teikiu iniciatyvas švietimo lyderystei rajone plėtoti.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos ir užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys** (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiruošti ir nuo 2024-09-01 įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelio universalų dizainą, taikant rekomendacijas patalpų pritaikymui, plėtojant bendradarbiavimą su specialistais, stiprinant teigiamas visų bendruomenės narių nuostatas į SUP vaikų ugdymą.	Vadovaujantis įtraukiojo ugdymo modelio universalaus dizaino kūrimo principais: 8.1.1. Optimizuoti ir pritaikyti vidaus erdves pagal įtraukiojo ugdymo universalaus dizaino principus. 8.1.2. Įstaigos 2024 m. veiklos planui parengti ir	8.1.1. Mobilizuoti žmogiškieji ir kūrybiniai įstaigos ištekliai ir vizualiai pažymėtos įstaigos erdvės: salė, grupės, sensorinis kambarys, pagalbos specialistų kabinetai bei langai, išėjimai ir įėjimai. 8.1.2. Teritorijoje įrengta nauja pavėsinė-lauko klasė, pritaikyta neurotipinių ir SUP vaikų ugdymo poreikiams.

	patvirtinti įtraukiojo ugdymo universalaus dizaino kūrimo prioritetai, numatytos įgyvendinimo priemonės. 8.1.3.Organizuotos ir vykdomos optimaliai parinktos ugdomosios veiklos su SUP vaikais pritaikytose multisensorinio ugdymo, atnaujintose vidaus bei išorės ugdomosiose erdvėse.	8.1.3. Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Plungės specialiojo ugdymo centru ir Visuomenės sveikatos biuru bei plėtojamas konstruktyvus bendradarbiavimas. 8.1.4.Sudaryti individualūs ugdymo planai, pagal kuriuos ugdytiniais teikiama savalaikė bei veiksminga pedagoginė ir specialioji pagalba, grįsta jų emociniais ir pedagoginiais poreikiais.
8.2. Atlikti įstaigos veiklos įsivertinimą pagal ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas.	8.2.1. Identifikuoti stipriąsias ir tobulintinas įstaigos veiklos sritis. 8.2.1.Vadovaujantis vertinimo rezultatais sudaryti tobulintinių veiklos sričių priemonių poreikio planą.	8.2.1. Mokyklos tarybai ir bendruomenei pristatyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo tikslai. 8.2.2. Įsakymu sudaryta veiklos įsivertinimo darbo grupė. 8.2.3.Darbo grupė pasirinko vertinimo sritis, numatė (paruošė) vertinimo instrumentus. 8.2.4.Atliktas įsivertinimas iki 2024-06-01, pateikta ataskaita bendruomenei. 8.2.5.Aptarti rezultatai, bendruomenėje numatytos veiklos kokybės priemonės dėl įtraukimo į 2024-2026 m. strateginį planą.
8.3. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais.	8.3.1 Numatyti atnaujinamoje programoje vaikų amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus. 8.3.2.Formuoti programoje priemones knygų skaitymo kultūrai. 8.3.3.Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais.	8.3.1. Metodinėje taryboje išanalizuoti reglamentuojantys dokumentai dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo. 8.3.2.Dalyvauta tiksliniuose mokymuose ikimokyklinio ugdymo programos tikslų ir atnaujinto turinio diegimo klausimais. 8.3.3. Sudaryta darbo grupė pateikė programos nuostatas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir diegimui nuo 2025-09-01.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nenumatytos ekstremaliosios aplinkybės.
9.2. Ilgalaikis personalo nedarbingumas, žmogiškųjų išteklių stoka.
9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_  
įgaliotas asmuo) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)  
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau

Direktorė \_\_\_\_\_ (parašas) Danutė Popovič \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)