

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-12 Nr. S-3

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių lopšelyje - darželyje „Mastis“ (toliau - įstaiga) bendras darbuotojų skaičius – 30, iš viso etatų 27,87. Iš jų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius – 16 (14,32 etatų). Administracijos ir aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius – 14 (13,55 etatų).

Ugdoma 117 vaikų pagal ikimokyklinio (95) ir priešmokyklinio ugdymo (22) programas. Vaikų skaičiaus pokytis sudaro +7, padidėjus grupių užpildymui dėl iš Ukrainos atvykusių vaikų (5).

Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.

Vadybiniai 2022 metų siekiai buvo orientuoti į darbuotojų telkimą įstaigos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti:

- siekti kokybinių pokyčių ugdyme pasitelkiant STEAM bei skaitmenines ugdymo priemones;
- kurti nuolat modernėjančią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.
- siekti personalo lyderystės bei meistriškumo.

Pasiekti šie rezultatai bei fiksuojami pokyčiai:

1 prioritetas. Kokybiško ir efektyvaus ugdymo(osi) įgyvendinimas per iškeltus uždavinius

▪ ***Pasiruošimas įgyvendinti atnaujinto turinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.*** Inicijuota ugdymo turinį papildyti įvedant STEAM ir kitas tyrinėjimų veiklas, vykdyti savaitiniai projektai „Aš - mažasis tyrinėtojas“, „Pykš pokšt“ eksperimentai. Pedagogai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, nagrinėjo atnaujintų programų projektus, analizavo pritaikytas projektines veiklas, ugdytinių pažangos vertinimą. Grupių mokytojai aprūpinti metodiniais mokytojo rinkiniais pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“:

1. Metodinės medžiagos rinkinys ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ – gauti 5 komplektai;
2. Rekomendacijų priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ rinkinys - 3 komplektai.

▪ ***Stiprintas vaiko suvokimas apie tapatumą (asmeninį, etninį, pilietinį) per tikslingai pritaikytą ugdymą(si).*** Pastebima, kad vaikų saviraiškoje atsiskleidžia etninė savastis (žemaičių kalba „pasėrokavimose“), tautosakos elementai emociškai sustiprinti dainuojant ar šokant etnokultūrinio muzikinio ugdymo užsiėmimuose. Vaikai atpažįsta ir saviraiškoje naudoja šalies ir krašto simbolius, oracijas, kuria kaukes, įtvirtina tai dailės kūriniuose (2022-02-15 vaikų kūrybinė paroda "Lietuva - tai mes!" K.Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje) ir kt. saviraiškos veiklose.

▪ ***Vykdyti ugdymą papildantys teminiai projektai grupėse, skatinantys pažinti artimą aplinką, šalinti kalbos trikdžius, ugdyti sąmoningą vartojimą.***

2022 m. įvykdyta 14 tęstinių ir naujų ugdomųjų projektų grupėse. Projektais siekta vaikų kūrybinio mąstymo ir gabių vaikų ugdymo per pažintinės kompetencijos plėtojimą, specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių ugdytinių įtrauktis. Tęstas gamtamokslinis STEAM projektas „Moliūgas Jonas“, tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, socialinis projektas „Kamštelių vėjus 2022-2023“, ugdytiniai dalyvavo Europos kodavimo savaitės (EU code week 2022) veiklose. Kitais projektais siekta supažindinti su Žemaitijos kraštu, Telšių miestu, vystyti įgūdžiai sportuoti, žaisti, kurti. Pagaminti 2 inkilai dalyvauti "ALKA" Žemaičių kaimo muziejaus organizuotoje inkilų kėlimo šventėje. Vyko „Muzikos diena 2022“ įstaigos kieme, vaikai demonstravo savo gebėjimus groti sukurtais instrumentais.

Pasiekta laimėjimų muzikinio ugdymo ir etnokultūros puoselėjimo srityje: respublikiniame kūrybiniame etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, „Masčio“ 5 m.

pasakorius tapo publikos viešo vertinimo laimėtoju. Regioniniame konkurse Skuode "Skaitīmu žemaitėškā, skėrtu Daukonta S. 229-ūju gėmėma metėniu pruogā" ugdytiniai pelnė 1 ir 2 vietas ir žiūrovų simpatijų prizą. 10-ame Telšių rajono savivaldybės Kultūros centro organizuotame žemaičių kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukemies ėr korkem žemaitėškā“ ugdytinė laimėjo I vietą. 2022-10-12 Vieکشnių gimnazijoje vyko regioninis festivalis „Lai Vieکشniūs skombies žemaitėška ruoda“, „Masčio“ atstovai apdovanoti prizais. 2022-11-10 įstaiga tradiciškai organizavo rajoninį žemaitiškų skaitymų konkursą „Tropniū žemaitiu pasėrokavėma“, skirtą 2022 - žemaičių kalbos metams. I ir II vietas jame pelnė „Masčio“ ugdytiniai.

Tarptautiniame konkurse „Music is my life“ I vietos diplomai ir medaliai atiteko 2 l.d. „Mastis“ ugdytinėms.

▪ **Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikio tenkinimas per organizuotą formalų ir neformalų papildomą ugdymą.**

Pagal tėvų pageidavimus 2022 m. tęstas neformalus ankstyvasis anglų kalbos ugdymas. Dalyvauta ikimokyklinių įstaigų sporto šventėse „Sportuoja visi-dideli ir maži“, rajoninėse regbio varžybose (l. d. „Saulutė“) ir „Judėkime kartu“ (l. d. Eglutė), Taip įsijungta į Europos judumo savaitės veiklas (rugsėjo 16–22 d.). Daug judumo veiklų organizuota ir „Mastis“ mokytojų pastangomis įstaigos teritorijoje, „Futboliuko“ aikštėje, įtraukiant ugdytinių tėvus. Nuo 2022-09 mėn. įsijungta į respublikinį Lietuvos futbolo federacijos „Futboliuko“ projektą. Šiltu metų laiku lauke vykdoma muzikinė mankšta. Taip sistemingai gerinama vaikų fizinė raida, ugdomi sportavimo įpročiai.

Informacijos ir situacijos valdymas atliekant vadovo funkcijas. Rezultatai pagal sritis:

▪ **Suformuota komunikuojanti ir veiksmingai veikianti švietimo pagalbos teikėjų komanda.**

-suburta naujos sudėties Vaiko gerovės komisija, pasiskirstyta funkcijomis, suderinta veikla;

-įgytos (nupirktos) naujos metodinės priemonės darbui su SPP turinčiais vaikais,

- teikti paklausimai Pedagoginei psichologinei tarnybai, pavedimai Vaiko gerovės komisijai;

-vykdyti tiksliniai mokymai.

- 100 proc.(22) priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus, iš jų 1 dar pusryčius;

-vaikai gavo ES finansuojamų programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“ produktus.

▪ **Užtikrintas specialios pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams ir teiktos konsultacijos jų tėvams.**

-vykdyta tęstinė socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimoči“;

-pagal PPT rekomendacijas patvirtinti konkretūs pagalbos teikimo grafikai;

-vaikams su SPP sudaromas individualus ugdymo planas;

-įgytos ir naudojamos tikslinės priemonės: alternatyvios komunikacijos kortelių rinkiniai visoms grupėms - 840,- EUR (6 vnt.):

- "Mokausi paveikslėliais" 6 vnt. (474,- Eur);

- pasunkintos antklodės 4 vnt. (270,- Eur).

-2022 m. logopedas teikė pagalbą 39 vaikams ir jų tėvams, įgyvendino respublikinį projektą „Žaidimai moko“;

-2022 m. tęstas projektas „Garsų tarimas judesių pagalba“;

-užtikrinta, kad švietimo pagalbos prieinamumas sudarė 100 proc.

▪ **Tobulinta tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo sistema, įtraukiant tėvus į bendradarbiavimą visais vaiko ugdymo ir priežiūros klausimais.**

-Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ planuojama ugdomoji veikla; tėvai gauna informaciją;

-dalijimuisi apie ugdymą ir pozityviam bendravimui su tėvais sukurtas klubas „Meškių grupė“;

-vykdomi kontaktiniai susitikimai, susirinkimai;

-tėvams teiktos kviestinių specialistų konsultacijos.

2 prioritetas. Siekti personalo lyderystės ir meistriškumo.

▪ **Kryptingai tobulintos pedagogų ir darbuotojų kompetencijos.**

Sudarytos sąlygos ir įgyti paketai tobulinti kvalifikaciją pasirinktuose seminaruose, informacija apie tai sistemingai teikta. Inicijavau pedagogus dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (teikėjas - Nacionalinė švietimo agentūra) ir „Mokytojų ir pagalbos mokytojui

specialistų skaitmeninio raštingumo programa“ (Telšių švietimo centras). Su mokymų teikėju suderinta pratęsti mokymus ir 2023 m. Mokytojai kėlė kvalifikaciją ir vaikų įtraukties, darbo su turinčiais SUP, kalbos sutrikimų šalinimo, meninio ugdymo kompetencijų plėtojimo klausimais.

Aptarnaujančio personalo darbuotojai kėlė kvalifikaciją viešųjų pirkimų organizavimo, 12 darbuotojų baigė „Pirmosios pagalbos mokymus“, 11 darbuotojų „Higienos įgūdžių mokymus“. 2022 m. šiems darbuotojams iš Savivaldybės biudžeto kvalifikacijai tobulinti panaudota 344,80 Eur., daugiau 244,80 Eur, nei planuota.

Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 775 Eur (ML lėšos), daugiau nei 2021 m. Pažymėtina, kad dalis personalo dar pasirinktinai naudojosi ir nemokamų mokymų galimybe.

Vadovo kompetencijos tobulintos mokymuose mentorystės, darbo teisės, mokyklos strategijos temomis. Taip pat dalyvauta Europos (2022-05-09) ir Konstitucijos (2022-10-25) egzaminuose.

▪ **Aktyviai skleista pedagoginė ir organizacinė patirtis.**

Mokytojai dalijosi metodiniais pasiekimais ir gerą patirtimi tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų rajone ir šalies mastu. Priimta Klaipėdos rajono Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų delegacija, surengtas žemaičių etninės kultūros ugdymo patirtinis renginys. Taip gilinta grupės pedagogų asmeninio veiksmingumo kompetencija. Šią funkciją papildė ir publikacijos Švietimo naujienose, bei regioninėje spaudoje. Taip pat pedagogai dalijosi patirtimi įstaigos organizuotuose mokymuose, *žr.6 psl., 2.1.4.p.*

Trečias prioritetas. Strateginis valdymas.

▪ **Užtikrintas įstaigos veiklos planavimas, organizavimas ir efektyvus lėšų valdymas, savalaikis dokumentų parengimas.**

Iš specialios tikslinės dotacijos (toliau-ML) lėšų 2022-12-31 d. išleista 248900 Eur, 1 ugdytiniui tenkanti dalis – 2127,35 Eur yra ženkliai didesnė, nei 2021 m. Prie šios dalies padidėjimo prisidėjo papildomas finansavimas dėl ugdomų įstaigoje socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų ir priimtų ukrainiečių vaikų.

Suburtos darbo grupės, parengti strateginiai įstaigos veiklos dokumentai. Aptarus bendruomenėje, Mokyklos taryba aprobavo įstaigos veiklos planą 2022 m., strateginį veiklos planą 2022-2024 m. Vykdytas darbuotojų informavimas aktualiais darbo apmokėjimo, švietimo įstatymo ir valstybinės švietimo strategijos prioritetų klausimais, teikta informacija valstybės institucijoms ir steigėjui. Optimalų darbuotojų ir vaikų grupių skaičių vasarą padėjo nustatyti vykdyta tėvų apklausa, užtikrintas pageidaujančių lankyti vaikų priėmimas ir personalo atostogos vasaros laikotarpiu.

Įstaigai skirtos lėšos leistos tikslingai taupant, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos organais.

Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms (ML) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	232900	248900	248900	106,87
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	1100	2169,93	2169,93	197,27
1.4.	IKT diegti ir naudoti	1600	1347,40	1347,40	84,19

Visi mokytojai IKT yra aprūpinti 100 proc., todėl siekis pasiruošti inovatyviam ugdymo teikimui *įvykdytas*.

Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	250200	254400	254326,38	99,97
1.1.	Apsaugos priemonėms, profilaktiniam darbuotojų patikrinimui	1700	700	637,06	91,92

Aptarnaujančio personalo darbui įgytas darbo rūbų komplektas, indai vaikams, priemonės patalpų tvarkymui, darbininko darbo įrankiai (jų tarpe ir elektriniai). Kol galiojo ekstremalioji situacija, darbuotojai buvo sistemingai aprūpinami apsaugos priemonėmis, užtikrinti atskiri

atvykimo/išvykimo srautai, vykdomas periodinis testavimas. Darbuotojams sukurta vieta pasiūlyti maistą, pasigaminti kavos, pailsėti.

- **Papildomų lėšų pritraukimas.** 2022 metais gautas papildomas finansavimas (iš savivaldybės biudžeto) arba finansinė parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės paramos išraiška, Eur	Kam buvo panaudota
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal administracijos direktoriaus įsakymą 2022.06.14 Nr. A1-900 (151 lėšos)	4443,81	<i>Užtikrintas vaikų ugdymas birželio-rugpjūčio mėnesiais (pedagogo darbo užmokesčiui ir Sodrai).</i>
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal administracijos direktoriaus įsakymą 2022.06.16 Nr. A1-931 (151 lėšos)	3820,00	<i>Finansuota Mokyklos pažangos projekto paraiška „Multisensorinio ugdymo erdvės kūrimas“.</i>
3.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal administracijos direktoriaus įsakymą 2022.06.30 Nr. A1-1015 (151 lėšos)	2310,00	<i>420 eur – baldų įsigijimas; 1890 eur – 12 vnt. iMO kubų įsigijimas.</i>
4.	1,2 proc. paramos lėšos	946,46	<i>Apmokėta 2 vaikų draudimai (įstaigos viduje ir teritorijoje), rajono laikraščių prenumeratos, suderinta pasiūti 3 tautinius kostiumus vaikams.</i>
5.	Tikslinė Telšių Lions klubo parama	400,-	<i>Įgyta projektorius „Kosmoso vaizdai“.</i>
6.	Žemaitijos pienas, AB	81,50	<i>Sėdmaišis vaikų grupei.</i>

Racionalus išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas suponavo, kad 2022 m. įstaiga baigė be finansinių išsiskolinimų, iš sutaupytų darbo užmokesčio lėšų visam personalui paskirtos metinės premijos.

- **Kurta saugi ir estetiška vidaus ir išorės ugdymo (si) aplinka vaikui ir bendruomenei.**

Kryptingai siekta ir teikti raštai steigėjui, rengtos būtinų remonto darbų eksplikacijos norint pertvarkyti esamas patalpas ir supančią aplinką, kad jos būtų saugios ir pritaikytos. Dėl komunalinių paslaugų mokesčių (elektros, dujų, vandens) brangimo, sudarytas įstaigos taupymo planas. 2022-09 mėn. į įstaigą nutiestas šaligatvio plytelių takas ir suremontuotas koridorius, taip sukurta galimybė įkurti multisensorinę ugdymo erdvę ir teikti kokybiškai naują paslaugą ugdomiems vaikams. 2022-12-15 Savivaldybės taryba patvirtino 2023-2025 m. švietimo įstaigų remonto darbų programą. Joje numatytas finansavimas: prijungimas prie centralizuotų šildymo tinklų (15000,-), pastato modernizavimui: išorės atitvarų sienų ir stogo šiltinimo darbai (190000,-), ūkinio pastato nugriovimas ir modulinio garažo pastatymas (6000,-). Taip pat planuojama atlikti automobilių stovėjimo aikštelės tvarkymo darbus. Savarankiškai įstaiga atliko kosmetinius koridoriaus ir grupių patalpų sienų remontus, atnaujinta laiptų danga prie įėjimų, perdažyti suoliukai ir žaidimų įrenginiai.

Lauko erdvė pritaikyta, sistemingai atnaujinamos vaikų judumui ir žaidimams skirtos zonos.

Taip pat 2022 m. įkurta nauja edukacinė erdvė ugdytiniams teritorijoje, *žr. 6 psl., p.2.2.*

Įvaizdžio kūrimo grupė kūrė dekoracijas atmintinoms šventėms, kalėdiniam laikotarpiui, sukurtas bendras kūrinys iš kamštelių (tvarumo siekis), žaislai įstaigos ir kalėdinei eglutei Vyskupų rūmų alėjoje. Pažymėtina, kad kūrybiškai į šį procesą įsijungė ir bendruomenė: vaikų tėvai ir darbuotojai.

- **Vidaus ugdomųjų erdvių ir darbo aplinkos modernizavimas.**

Užtikrintas ugdymo ir darbo aplinkos aprūpinimas inovatyviomis ugdymui ir specialiomis priemonėmis. Metodinė saugykla papildyta priemonėmis vaikų tyrinėjimams, erdves naujai papuošė ugdymo kryptį atspindintys autentiški tautodailės eksponatai. 2022 metais nupirktas inovatyvios skaitmeninės įrangos: 12 iMO kubų (iš viso įgyta 24), planšetiniai kompiuteriai 4 vnt.-papildymas grupės turimam komplektui, mobilus interaktyvus ekranas, stacionarus kompiuteris, kolonėlė, sėdmaišiai grupėms (4 vnt.). Iš Mokyklos pažangos projekto lėšų: vandens projektorius, vaivorykštės projektorius, prietaisas „Galaktikos skydas“, peršviečiami konstruktoriai šviesos stalui, rinkinys „Honey hills“, šviesos stalas ir kt.

Įvykdyti naujų priemonių naudojimo mokymai. Ugdomoji aplinka ir visos išvardytos priemonės tenkina ugdymo ir darbo poreikius, skatina darbuotojų motyvaciją taikyti inovatyvius metodus.

- **Vystyti viešosios komunikacijos ryšiai ir partnerystė.**

Glaudūs socialinės partnerystės ryšiai vystyti su Telšių rajono savivaldybės Kultūros centru ir K. Praniauskaitės viešąja biblioteka“, Žemaičių muziejumi „Alka“, redakcija „Telšių žinios“, AB „Žemaitijos pienas“, Telšių švietimo centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir visomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.

▪ **Lopšelio - darželio įvaizdžio ir žinomumo gerinimas.**

Ruošta informacija apie įstaigos veiklą, sukurti filmukai, fotonuotraukos sistemingai publikuota internetiniame tinklalapyje, respublikinėje („Švietimo naujienos“) bei vietinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose (Facebook paskyroje).

Apibendrinus per 2022 m. pasiekta:

- teikiant bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei meninio etnokultūrinio ugdymo programas buvo pasiekti kokybiškai svarūs rezultatai, pelnyta apdovanojimų;
- atnaujinta vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo aplinka, kurianti pridėtinę vertę kokybiškam ugdymui ir motyvuotam darbui, papildyta inovatyviomis priemonėmis ir vertybiniais estetiniais akcentais;
- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir žmogiškųjų bei materialųjų įstaigos išteklių racionalus valdymas.

Telšių lopšelyje-darželyje „Mastis“ įtvirtintas strateginio valdymo prioritetas, vadovautasi visuminiu požiūriu planingai veikti, kurta bendradarbiavimu ir atvirumu pokyčiams grįsta įstaigos kultūra, modernizuota ugdymo(si) aplinka, kryptingai formuotas įstaigos įvaizdis, atspindintis kryptį ir vertybes.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau-užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Inicijuoti veiklas ir koordinuoti inovatyvaus skaitmeninio ugdymo krypties įgyvendinimą įstaigoje bei vykdyti sklaidą .	2.1.1. Ugdymo procese naudojamos priemonės užtikrina pokyčius vaikų pažangai (ugdymo rezultatams). 2.1.2. Patobulintos pedagogų asmeninio veiksmingumo ir IT priemonių naudojimo kompetencijos. 2.1.3. Įstaigoje teikiamo ugdymo patrauklumo didinimas.	2.1.1. Organizuoti tiksliniai mokymai ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams. 2.1.2. 80 proc. skaitmeninės priemonės naudojamos priešmokykliniam ugdymui, 50 proc. pasitelkiamos ikimokykliniam ugdymui (išskyrus lopšelio gr.) 2.1.3. Fiksuojami ugdytinių pasiekimų pokyčiai. 2.1.4. Organizuota skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimo patirties sklaida: demonstravimas tėvams, sukurtas	2.1.1. Inicijuoti, organizuoti ir įvykdyti ilgalaikės programos kursai pedagogams „Mokytojų skaitmeninio raštingumo programa“. 12 dalyvių, t.y. 86 proc. gavo pažymėjimus. 2.1.2. Įtraukta į savaitinius planus ir sudarytas užsiėmimų su iMO interaktyviais kubais grafikas grupėms. Įgyti iMO kubai, planšetės, interaktyvios lentos naudojamos priešmokykliniam ugdymui 80 proc., ikimokykliniam ugdymui (išskyrus lopšelio gr.) 50 proc. 2.1.3. Fiksuojamas didelis ugdytinių susidomėjimas ir pažanga. Tai atsispindi ugdytinių pažangos vertinimuose.

		filmukas ir/ar pranešimai (publikacijos).	.Atsisiuntus Photon robotuką, jo galimybes išmėgino visų grupių vaikai. 2.1.4.Organizuota atvira pamoka ikimokyklinių įstaigų atstovams „iMO LEARN interaktyvių kubų panaudojimas ugdyme“. Įvykdyta sklaida: publikacijos informacinėje erdvėje, dalyviams įteikti pažymėjimai. Tėvams naudojamos skaitmeninio ugdymo priemonės pristatytos tėvų susirinkimų metu . 2.1.5. Patobulintos pedagogų asmeninio veiksmingumo ir IT priemonių naudojimo kompetencijos.
2.2.Tęsti edukacinių erdvių plėtrą ir kūrybišką jų naudojimą kaip pridėtinę vertę ugdymui (si) teikiančią priemonę įtraukiant į praktinę veiklą visą mokyklos bendruomenę.	2.2.1. Sukurti pritaikytą edukacinę erdvę ugdymui. 2.2.2.Formuoti įstaigos aplinkos savitumą. 2.2.3. Siekti ugdytinių kūrybiškumo, meninių gebėjimų, gamtosaugos ir patyriminio ugdymo kompetencijų gerinimo.	2.2.1.Įrengta nauja edukacinė erdvė teritorijoje nuo 2022-09. 2.2.2.Vykdomi kryptingi gamtosauginiai ir kt. tyrinėjimai. 2.2.3. Netradicinė, bet funkcionali patyriminio ugdymo (si) erdvė plėtoti ugdytinių pažinimo bei saviraiškos gebėjimams, rengti kūrybines parodas, gerinti socialines kompetencijas.	2.2.1. Įrengta nauja „Patyriminio ugdymo“ lauko erdvė nuo 2022-05-15. Ją sudaro: Pojūčių takas, Gamtosauginė erdvė tyrinėjimams (pakeltos lysvės, šiltnamis, lauko svarstyklės, augalų akvariumas), Meninio ugdymo erdvė su muzikinių instrumentų sienele. Priemonės gamintos pagal darbuotojų sukurtus brėžinius prikeltam antram gyvenimui naudotas medžiagas (tvarumo siekis). 2.2.2. Vaikai muzikavo instrumentais meninio ugdymo erdvėje, kūrė piešinius Pojūčių erdvėje. Gamtosauginėje erdvėje stebėjo, laistė, augino augalus, svėrė, ragavo ekologiškas gėrybes. Tyrinėjimų rezultatus fiksavo tyrimų stebėjimo lapuose. 2.2.3.Netradicinė funkcionali Patyriminio ugdymo lauko erdvė kokybiškai praplėtė pažinimą, ugdė meninę saviraišką, gerino socialines

			ugdytinių kompetencijas. Tai atsispindi ir mokytojų ir ugdytinių tėvų vaikų pažangos vertinimuose. 2.2.4.Suformuota savita įstaigos aplinka dekoruota darbuotojų sukurtais ugdymo akcentais.
2.3. Suformuoti įstaigos vizualinį identitetą.	2.3.1.Inicijuoti sukurti naują internetinį puslapį www.mastis.telsiai.lt , užtikrinantį galimybę kreiptis su paklausimais. 2.3.2. Sukurti viešą ir optimalią FB prieigą. 2.3.3. Kurti įstaigos firminį stilių, atliepiančią įstaigos kryptį (atributika, padėkos raštai, simboliai).	2.3.1.Atnaujintas internetinis tinklalapis, jo dizainas ir informacijos talpinimas pagal įstatymo reikalavimus. 2.3.2.Nauja „Mastis“ Facebook prieiga, leidžianti operatyviai susisiekti. 2.3.3.Sukurti įstaigos pavadinimą, ugdymo kryptį atspindintys atributikos elementai (padėkos raštai, kvietimai, suvenyrai).	2.3.1.Sukurtas naujas įstaigos tinklalapis www.mastis.telsiai.lt , atspindintis įstaigos kryptį, patalpinta aktuali informacija. Yra galimybė teikti paklausimus. Suformuoti nauji el. paštai personalui. 2.3.2. Sukurta nauja vieša Facebook prieiga tėvams „Meškių klubas“. 2.3.3.Sukurti įstaigos vizualinio dizaino ir atributikos elementai : tinklalapio dizainas, Padėkos raštai, suvenyrai, kvietimai, maišeliai spalvine raiška ir simboliais atliepiantys įstaigos kryptį.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų nėra.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Įvykdyta kūrybinė iniciatyva „Žemaitės esam mās gimėn“ kaip projekto „Mes esam vieningi, bet skirtingi“ sudėtinė dalis. Tikslas - pristatyti žemaičių etninę kultūrą rajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms.	3.1.1.Įvykdytas renginys rajono ikimokyklinėms įstaigoms Žemaičių kaimo muziejuje „Žemaitės esam mās gimėn“, dedikuotas Jurginių šventei. 3.1.2.Vaikai susipažino su Jurginių papročiais, apeigomis, tautosaka, dainomis, judriais žaidimais ir rateliais. Pagal tradiciją dalyviams įteikta naminė duonelė. 3.1.3.Įvykdyta sklaida: publikacijos tinklalapyje, foto nuotraukos ikimokyklinių įstaigų parodoje. 3.1.4. Susipažinimas ir bendra mokytojų kūryba tradicijų puoselėjimui, įstaigos vertybių pristatymas.
3.2.Parengta paraiška mokyklos pažangos skatinimo projektui „Multisensorinio ugdymo erdvės kūrimas“. Laimėtas 3820,- Eur finansavimas.	3.2.1.Projekto įgyvendinimo laikotarpiu nuo 2022 - 07 mėn. iki 2022-12 mėn. įvykdytos veiklos ir pasiekti kiekybiniai rezultatai: 3.2.1.1.Įrengta multisensorinio ugdymo erdvė, kuri padalinta į tris edukacines zonas: Ramybės, Kūrybos ir Aktyvumo. 3.2.1.2.Įgytos reikalingos priemonės pagal projekto

	<p>sąmatą. Sudarytos sąlygos švietimo pagalbos specialistams (logopedui, spec. pedagogui, soc. pedagogui) ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams organizuoti ugdomasias veiklas.</p> <p>3.2.2. Kokybiniai rezultatai: 3.2.2.1.2022-11 mėn. įvykdytas seminaras-praktikumus „Darbo su ypatingais vaikais taikant multisensorinėje ugdymo erdvėje esančias priemones vaikų atsipalaidavimui ir nusiramimui, kūrybai ir aktyvumui skatinti“ Lektorius: ABA terapeutė Inesa Razumovskaja (Vilnius). 3.2.2.2.Įvykdyta sklaida apie vykdomą projektą „Multisensorinio ugdymo erdvės kūrimas“. Įstaigos personalo metodinis pasirengimas įtraukiamam ugdymui vykdyti, naujų ugdymo metodų įvaldymas, materialinės bazės plėtra. Projekto veiklos tęsiamos, planuojami ugdymo užsiėmimai, kokybiniai tyrimai.</p>
<p>3.3.Plėtoju įstaigos personalo kultūrą ir bendrystę inicijuodama veiklas, pažintines išvykas ir renginius: 3.3.1.Inicijavau pažintinę išvyką prieš mokslo metus į Liepoją Latvijoje 2022-08-27. 3.3.2.Tarptautinės mokytojo dienos proga organizavau ir padovanojau mokytojams bilietus į teatrų festivalio spektaklį 2022-10-02. 3.3.3.Organizavau išvyką į miuziklą „Čikaga“ Šiaulių arenoje 2022-12-17. 3.3.4.Metų Padėkos vakarui inicijavau edukaciją kolektyvui Žemaičių buties kaimo muziejuje 2022-12-20.</p>	<p>3.3.1. Sudaryta pažintinė edukacinė programa Liepojai leido geriau pažinti kaimyninę šalį, praplėtė akiratį. 3.3.2.Spektaklis ir miuziklas suteikė relakso, priminė klasikos kūrinius. 3.3.3.Edukacijos metu darbuotojai susipažino su autentiškomis kalėdinėmis tradicijomis, žvakių liejimu, personaliai sukūrė žvakes Kūčių vakarui, išklausė dvasininko ir vadovų pasveikinimus, gavo dovanėles. Kuriama bendradarbiavimu ir atvirumu grįsta įstaigos kultūra, puoselėjamos tradicijos, plečiamas Lietuvos ir kaimyninių šalių kultūros pažinimas.</p>
<p>3.4. Nuo 2022-01-01 iki 09-01 papildomai vykdžiau Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus funkcijas (mero potvarkis 2021-03-09 Nr.M1-33).</p>	<p>3.4.1. Bendradarbiaudama su bendruomene ir Mokyklos taryba, paruošiau įstaigos 2022 m. veiklos planą. 3.4.2. Paruoštas, aptartas bendruomenėje ir aprobuotas įstaigos strateginis veiklos planas 2022-2024 m. 3.4.3. Formuojant personalą, sukurti trūkstamų specialistų atrankos aprašai, organizuotos darbuotojų atrankos ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo, raštinės administratoriaus, mokytojo padėjėjo, ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigoms užimti. 3.4.4. Rengiau ataskaitas steigėjui, tarifkacijas, duomenis dėl klasių/mokinių sk. patvirtinimo, ruošiau dokumentaciją ir įsakymus veiklos ir personalo klausimais. 3.4.5.Inicijavau rašytojos E. Daciutės knygų siuntos, surinktos iš JAV lituanistinių mokyklų, atvežimą 2022-09 mėn. Buožėnų mokyklos bibliotekai (pradinėms klasėms).</p>
<p>3.5.Teikiu paramą Savivaldybei bendraujant</p>	<p>3.5.1.Vizito Mazovijos Minske metu vertėjavau</p>

su miesto partnerio Lenkijoje atstovais.	pateikiant oficialų sveikinimą 600 m. miesto sukakties proga; atidengiant Telšių alėją ir t.t. 3.5 Pravedžiau ekskursiją po Telšius, vertėjavau atvykusiems į Telšius svečiams iš Lenkijos. 3.5.1. Miesto bei įstaigos įvaizdžio ir žinomumo plėtotė, naujų tarptautinių kontaktų užmezgimas įstaigos bendradarbiavimo puoselėjimui.
3.6. Inicijavau įstaigos pedagogų kūrybos pristatymą ir dalyvavimą ikimokyklinių įstaigų pedagogų kūrybinių darbų parodoje 2022 „Mokytojas kuria“ 2022-10-05.	3.6.1. Parodos rengėjo informavimas, kūrybinių pateikimas, /atvežimas, scenarijaus derinimas. 3.6.2. Asmeninis dalyvavimas, eksponuoti 6 tapybos darbai. 3.6.3. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo atidarymo renginyje. Gautas padėkos. Įstaigos kaip kūrybinės erdvės ir mokytojų saviraiškos įvaizdžio stiprinimas, mokytojų kompetencijų raiška.
3.7. Dalyvavau ilgalaikėje programoje "Žemaičių istorija, kalba, kultūra" mokymuose.	3.7.1. Baigti šios programos I ir II moduliai, įvykdyti reikalavimai, gautas pažymėjimas. 3.7.2. Sukurta Žemaičių tradicijų ir kalbos puoselėjimo programa ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
3.8. Plėtoju asmeninę ir rajono mokytojų lyderystę kaip Telšių švietimo lyderių bendrijos narė.	3.8.1. Kaip TŠLB pirmininko pavaduotoja organizavau ir įvykdžiau ataskaitinį-rinkiminį TŠLB posėdį. Naujai kadencijai esu išrinkta TŠLB sekretore. 3.8.2. Protokoluojau posėdžius, dalinuosi informacija, vykdu sklaidą. 3.8.3. Teikiu iniciatyvas švietimo lyderystei rajone plėtoti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos ir užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti efektyviam įtraukiojo ugdymo organizavimui ir vykdymui: sukurti optimalias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems vaikams.	8.1.1. Kelti pedagogų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikaciją darbui su SUP vaikais. 8.1.2. Išmokti profesionaliai taikyti ir valdyti sukurtas multisensorinio ugdymo erdves ir prietaisus ugdytinių emocinei būsenai gerinti. 8.1.3. Užtikrinti individualizuotą ugdymo procesą SUP vaikams ir 100 proc. efektyvią jų įtrauktį į ugdymo procesą.	8.1.1. Įvykdyti tiksliniai mokymai, įgytos mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijos (80 proc. dalyvių). 8.1.2. Vykdomi užsiėmimai multisensorinio ugdymo erdvėje, efektyviai taikomos inovatyvios ugdymo priemonės (100 proc.). 8.1.3. Mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai išmano SUP vaikų ypatumus ir geba organizuoti darbą grupėse. 8.1.4. Tikslingos asmenų pastangos gerina rezultatus, ugdymo procesas SUP vaikams individualizuotas, stebima įtrauktis (100 proc.), fiksuojamas pozityvus pokytis ir pažanga vaikų ugdymo rezultatuose.
8.2. Atnaujinti Telšių l. d. „Mastis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas „Mondriejam sulig	8.2.1. Sudaryti metodinę darbo grupę gairėms ir rekomendacijoms pateikti.	8.2.1. Sudaryta metodinė darbo grupė parengė rekomendacijas. 8.2.2. Aptarti ir patvirtinti siūlymai įtraukti į „Mondriejam

<p><i>deina“ ir „Cyruliokams“.</i></p>	<p>8.2.2. Aptarti siūlomus pakeitimus įstaigos metodinėje taryboje ir teikti atnaujinta programą ekspertiniam vertinimui. 8.2.3. Aprobuota programa papildyta socialinio emocinio ugdymo elementais, inovatyvių skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimu užsiėmimuose, STEAM elementais, žemaičių kalbos ir kultūros puoselėjimo veiklomis.</p>	<p><i>sulig deina“ ir „Cyruliokams“ programų turinį.</i> 8.2.3. Atliktas ekspertinis vertinimas ir aprobuota įstaigos atnaujinta programa atitinkanti šalies strategines švietimo gaires ir įstaigos kryptį. 8.2.4. Atnaujinta aprobuota programa taikoma vaikų ugdyme. 8.2.5. Atnaujinta programa kuria pridedamąją vertę numatytiems ugdymo pokyčiams ir gerina vaikų pažangos rezultatus (fiksuojami kokybiniai pažangos pokyčiai).</p>
<p>8.3. Įvykdyti pedagoginius sociologinius tyrimus nustatant multisensorinio ugdymo erdvės ir jos priemonių taikymo poveikį SUP ir įprastos raidos vaikams įtraukiant ugdytinių tėvus bei mokytojus.</p>	<p>8.3.1. Bendradarbiauti su Telšių švietimo centro pedagogine-psichologine tarnyba (TŠC) rengiant 2 tyrimų (įvadinio ir paskesniojo) instrumentus. 8.3.2. Suburti darbo grupę ir pasiskirstyti užduotimis. 8.3.3. Įvykdyti 2 tyrimus, apibendrinti rezultatus ir pristatyti 2 tyrimo ataskaitas. 8.3.4. Didinti įstaigos veiklos įvairiapusiškumą ir jos paslaugų pridedamąją vertę, gerinti ugdytinių tėvų įtraukimą į kokybinius pokyčius.</p>	<p>8.3.1. Suburta tyrimo vykdytojų grupė ir surengti mokymai, pasiskirstyta užduotimis. 8.3.2. Surengti bendri pasitarimai su TŠC ir parengti 2 tyrimų instrumentai įtraukiant kiekybinius/kokybinius klausimus. 8.3.3. Įvykdyti 2 tyrimai (įvadinis ir paskesnis), apibendrinti rezultatai, pristatyti mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams. 8.3.4. Įvykdyta viešinamoji veikla (publikacijos Švietimo naujienose, rajono spaudoje). 8.3.5. Tikslingos darbuotojų pastangos, apibendrinti tyrimo duomenys kuria pridedamąją vertę SUP ir įprastos raidos vaikų ugdymo efektyvesniam organizavimui bei pažangai.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nenumatytos ekstremaliosios aplinkybės.
9.2. Ilgalaikis personalo nedarbingumas, žmogiškųjų išteklių stoka.
9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas _____
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
(data)
įgaliotas asmuo)

2022-0 -0
(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(savivaldybės švietimo įstaigos atveju (parašas) (vardas ir pavardė)
– meras)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos (parašas)

Danutė Popovič _____
(vardas ir pavardė) (data)