

SUDERINTA:  
Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2020-03-05 įsakymu Nr. ŠV1-21

PATVIRTINTA  
Telšių lopšelio-darželio „Mastis“  
Mokyklos tarybos  
2020-01-27 nutarimu Nr. 2

## TELŠIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „MASTIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

#### 1.1. Organizacinė struktūra

Lopšelio-darželio „Mastis“ veiklą pagal pareigybes koordinuoja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.

#### 1.2. Duomenys apie mokyklą (nurodyti mokinių skaičių, komplektų skaičių, pedagoginių darbuotojų skaičių, ir jų pasiskirstymą pagal kvalifikacines kategorijas)

Lopšelių-darželių „Mastis“ 2020 m. lanko 114 vaikų nuo 2 metų amžiaus. Veikia 6 grupės: 4 – ikimokyklinės, 2 – priešmokyklinio ugdymo.

Lopšelyje-darželyje dirba 16 pedagogų: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedė, 2 meninio ugdymo pedagogės, 8 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

Direktorė yra įgijusi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 11 mokytojų – metodininko, 1 mokytoja– vyresniojo mokytojo, 3 - mokytojo kvalifikacines kategorijas.

### II. 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

#### 2.1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemos įgyvendinant programą).

##### Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

**1 tikslas** – sudaryti sąlygas įstaigos veiklai užtikrinti ir sėkmingam vaikų ugdymo procesui įgyvendinti.

*1 uždavinys.* Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo (osi) procesą.

*2 uždavinys.* Užtikrinti specialios pagalbos teikimą vaikui atsižvelgus į jo individualius poreikius ir gebėjimus (ugdymo individualizavimas).

*3 uždavinys.* Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikio tenkinimas per organizuotą formalų ir neformalų papildomą ugdymą.

*4 uždavinys.* Užtikrinti efektyvų vaikų ugdymo proceso įgyvendinimą ir jo kontrolę.

**2 tikslas** - užtikrinti personalo lyderystės - efektyvaus ir kokybiško ugdymo kompetencijų plėtojimą.

*1 uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant personalą bei tėvus į bendradarbiavimo veiklas bei nuolatinį tobulėjimą.*

*2 uždavinys. Aktyviai skleisti pedagoginę ir organizacinę patirtį.*

*3 uždavinys. Aktyviai įsijungti į projektų rengimą ir veiklas.*

**Įvykdyti visi uždaviniai:**

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir žmogiškųjų bei materialųjų įstaigos išteklių racionalus valdymas;
- teikiant bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei meninio etnokultūrinio ugdymo programas buvo pasiekti kokybiškai svarūs dvasiniai intelektualiniai pokyčiai;
- vaikų ugdymo/ugdymosi aplinka pagerėjo, vaikai stiprino sveikatą dalyvaudami sveikatinimo projektuose/programose ir mažiau sirgo nei 2019 m., gerėjo bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.

2019 m. pradžioje sukurti ir patvirtinti strateginis 2019-2021 m. ir metinis 2019 m. veiklos planai. Atliepian laikmečio iššūkius, planuose patvirtintas naujas įstaigos siekis kreipti vaikų ugdymą STEAM linkme, aktyviau diegti patirtinį mokymąsi, tyrinėjimus, ekologinį mąstymą.

Telšių lopšelio – darželio „Mastis“ administracija, pedagogai ir aptarnaujantis personalas sutelkti kryptingam ir nuosekliam darbui pagal pavestus uždavinius ir patvirtintą 2019 m. veiklos programą. Buvo įgyvendinamos įstaigos savitumą ir visavertį ugdymą laiduojančios programos: Ikimokyklinio ugdymo programa „*Mondriejem solig deina*“, Etninės kultūros ugdymo programa „*Cyruliokams*“, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Vaikų socialinei emocinei savijautai gerinti taikyta programa „*Kimochi*“.

***Pasiekti šie tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai:***

\*Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo (osi) procesą.

\*Užtikrinti specialios pagalbos teikimą vaikui atsižvelgus į jo individualius poreikius ir gebėjimus (ugdymo individualizavimas).

2019 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbas individualizuotas kreipiant atidų dėmesį į išskirtinių gebėjimų ir specialaus ugdymo poreikių turinčius vaikus.

Atsižvelgus į vaikų amžiaus ypatumus, kokybiškam ugdymui teikti pasitelkti dar 7 kūrybiniai projektai grupėse: „Pasakėlės džiugina mus“, „Išgirs kime medžių kalbą“, „Nuo raidelių prie žodelių“, „Aš mažasis tyrinėtojas“, „Garsų tarimas judesio pagalba“, „Mankštiname liežuvį, pirštelius, gražiai tariame žodelius“. Sukurta ir taikyta aiški, konkrečių kriterijų pagrindu vaikų ir pažangos pasiekimų vertinimo sistema įtraukiant į procesą ugdytinių tėvus. Ugdomosios veiklos planavimas pradėtas vykdyti e-dienyne „Mūsų darželis“, tėveliai gali operatyviai sužinoti apie savo vaikų veiklas ir užimtumą.

Pasiekta svarių laimėjimų etnokultūros puoselėjimo srityje: įstaigos ugdytinė tapo laureate respublikiniame vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis – 2019“ (Kaunas), regioniniame konkurse (Skuodas) 2 ugdytinės - 1 ir 3 vietas laimėtojos, regioniniame žemaitiškos kūrybos konkurse (Telšiai) pelnyta 1 vieta. Visus laureatus paruošė ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Jūratė Rubavičienė, prie žemaitiškumo puoselėjimo prisidėjo ir mokytoja metodininkė Dalia Balsienė. Abi mokytojos yra tradicinio įstaigos konkurso „Pasirokukėm žemaitėška“ iniciatorės ir vykdytojos.

Pelnyta daug diplomų ir laimėjimų vykdytuose konkursuose, projektuose, parodose. Prie šių pelnytų laimėjimų savo kūrybišku darbu prisidėjo įstaigos pedagogų komandos: Dalia Balsienė ir Ligita Deveikienė, Aušra Stasiulienė ir Rasa Gudienė, Vilija Kergienė ir Irena Gecevičienė, Jūratė Rubavičienė, Dalia Bumblauskaitė, Janina Jankauskienė.

*\*Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikio tenkinimas per organizuotą formalų ir neformalų papildomą ugdymą.*

Pagal tėvų pageidavimus 2019 m. tęstas neformalus ankstyvasis anglų kalbos ugdymas ir „Šachmatų mokyklėlės“ veikla 5-6 metų vaikams.

Pagrindinio ir papildomo meninio ugdymo užsiėmimuose siekta ne tik aukšto rezultato, bet ir „terapinio“ proceso. Ugdytiniai mokėsi liaudies ir ritminio šokio, aktyviai mankštinosi rytais, sportavo, mokėsi pozityvaus rungtyniavimo, pagrindinių futbolo elementų ir taisyklių. Gerėjo jų fizinė ir emocinė sveikata, mokytojų bendradarbiavimas su tėvais. 2019 m. vykdyti 3 sveikatingumo puoselėjimo projektai, kuriems, parengus paraiškas, gautas papildomas 1200 Eur finansavimas.

2019 metais įstaigoje buvo ugdomi : I pusmetį - 115, II pusmetį - 114 vaikų. Vaikų skaičius sumažėjo dėl nustatyto metų bėgyje PPT vaikų su vidutiniais specialiaisiais poreikiais skaičiaus. Vasarą (liepos-rugpjūčio mėnesiais) organizuotas darbas 2 grupėse, priimti Saulėtekio pradinės mokyklos darželinukai. Priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 29 ugdytiniai. Programą baigė visi, intelektinis, fizinis bei praktinis subrendimas įvertintas *gerai ir labai gerai*, ugdytinių branda atitiko priešmokyklinio ugdymo (si) standartus.

Įstaiga dalyvavo ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti šviežius ir sveikus pieno produktus bei skanauti vaisius bendraamžių aplinkoje.

2018 m. įsigaliojus naujoms rekomenduojamoms paros maistinių medžiagų ir energijos normoms, vaikams maitinimas pradėtas teikti pagal naujus valgiaraščius. Naujuosius valgiaraščius, atsižvelgiant į teisės aktus, teikė maitintojas VšĮ „Bruneros“. Dėl šių valgiaraščių turinio VšĮ „Bruneros“ teikta daug pastabų ir prašymų raštu, prašyta praturtinti valgiaraštį sezoniniais patiekalais iš vietos ūkiuose išaugintų daržovių. Valgiaraštis praturtintas daržovėmis, tačiau pakeitimų dėl patiekalų įvairovės ir mėsos patiekalų porcijų dydžio išsiderėti nepavyko.

Gerinta įstaigos teritorijos būklė ir jos saugumas, daug papildomų teritorijos pertvarkymo darbų: medelių sodinimo, nesaugių takų ir įrenginių panaikinimo, gėlių sodinimo darbų atliko darbuotojai organizuojamų bendruomenės talkų metu.

Informacija visuomenei apie įstaigos veiklą sistemingai teikiama internetiniame tinklalapyje, respublikinėje („Švietimo naujienos“, „Ikimokyklinis ugdymas“) bei vietinėje rajoninėje spaudoje, socialiniuose tinkluose (FACEBOOK paskyroje).

*Įvykdytas uždavinys - užtikrinti efektyvų vaikų ugdymo proceso įgyvendinimą ir jo kontrolę.*

Kryptingai gerinome bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais; jiems surengtos 6 specialistų paskaitos, stengtasi įtraukti juos į įvairias veiklas. Metų bėgyje vyko „Atvirų durų diena“, tėvai stebėjo bendrojo ir neformalaus papildomojo ugdymo veiklą, įsijungė į grupių projektų vykdymą.

Įstaigos tikslų ir siekių įgyvendinimui prisidėjo ir savivaldos organai. Buvo organizuoti 3 Pedagogų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuoti ugdomojo proceso rezultatai, Vaiko gerovės komisijos veikla, etninės kultūros ugdymo formos ir būdai siekiant įstaigos savitumo.

Organizuoti 4 Mokyklos Tarybos posėdžiai, kuriuose didesnis dėmesys skirtas įvairių įstaigos veiklos nuostatų ir tvarkų patvirtinimui, finansiniams klausimams. Analizuota įstaigos sąmata, vertinamas įstaigos lėšų panaudojimas, racionalus paskirstymas.

Analizuojant įstaigos veiklą, vertinant pokyčius ir kokybę, vykdytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, į kurį įtraukta visa bendruomenė (Platusis auditas, Giluminis auditas. Pasirinktos vertinimo sritys „Vaiko ugdymas ir ugdymas (is) ištyrimas. Poreikių tenkinimo veiksniai“). Parengtos vidaus audito išvados pristatytos Pedagogų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose.

*Įvykdytas uždavinys - stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant personalą bei tėvus į bendradarbiavimo veiklas bei nuolatinį tobulėjimą.*

Gilindami tėvų, vaikų ir pedagogų etninės kultūros kompetencijas, sudarėme sąlygas susipažinti su senolių papročiais. Ypač pavyko bendruomenės renginys – apsilankymas Trijų Karalių šventėje Švč. Mergelės Marijos ėmimo į dangų bažnyčioje. Įstaigos mokytojai ir vaikai surengė pasirodymą, vaikai gavo kalėdinių dovanų. Ugdytiniai buvo pakviesti ir dalyvavo Telšių Kultūros centro organizuojamuose renginiuose,

miesto šventėje, Vaikų gynimo dienoje ir kt. Tradiciškai organizuotos kalendorinės šventės, bendruomenės Advento vakaronė, sporto šventė, Kaziuko mugė, šeimos šventės, knygų vaikams skaitymas. Telšių l.d. „Mastis“ dalyvavo ekologinėje akcijoje „Kamštukų vaju“ ( ikim. ugdymo mokytoja J. Jankauskienė).

**Rezultatai:** kryptingai vykdomas ir naujomis formomis turtinamas vaikų ugdymas pagal pasirinktą etninės kultūros kryptį.

**Pasiekta 2 tikslas** - užtikrinti personalo lyderystės - efektyvaus ir kokybiško ugdymo kompetencijų plėtojimą.

*Ivykdytas uždavinys – aktyviai skleisti pedagoginę ir organizacinę patirtį.*

Įstaigos pedagogai aktyviai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, kursuose, seminaruose. Įstaiga bendradarbiavo su miesto ir rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, pedagogai perėmė ir skleidė gerą patirtį šalyje: Mokytojai N. Činskienė, V. Kergienė, A. Stasiulienė, V. Vidmantienė, D. Popovič skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose ir metodinių grupių susirinkimuose.

Kvalifikacijos kėlimui 2019 m. išleista 900 Eur, 100 Eur daugiau nei 2018 m.

*Ivykdytas uždavinys – aktyviai įsijungti į projektų rengimą ir veiklas.* Išauginti sveiką, gerai fiziškai ir psichiškai išsivysčiusį vaiką yra nuolatinis nuoseklus darbas. Lopšelio – darželio „Mastis“ bendruomenė propaguoja sveiką gyvenseną, mitybos taisykles, stiprina vaikų sveikatą natūraliomis priemonėmis. Sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo projektų integravimas į bendrojo ugdymo programą praturtina ugdymo turinį, paskatina pedagogus ieškoti naujų, modernių, netradicinių darbo su vaikais formų.

Įgyvendinti kūrybiniai vaikų sveikatos ugdymo projektai:

- „Devyni geros savijautos receptai“. Projekto finansavimui gauta 600,00 Eur; projektą parengė R. Lukauskienė.
- „Drąsiai keliaujame sveikatingumo labirintu“ (tęstinis) - 400,00 Eur; projektą parengė J. Rubavičienė .
- „Švarūs pirštukai - balti dantukai (tęstinis) – 200 Eur; projektą parengė D. Balsienė.

Pastebėjome, kad mūsų ugdytiniai tapo fiziškai ištvermingesni, emociškai stipresni, įgijo gamtos pažinimo ir saugojimo žinių, pagerėjo bendravimas tarp vaikų, pedagogų ir tėvų.

Įstaigos personalo komanda taip pat aktyviai dalyvavo tęstiniame Telšių Visuomenės sveikatos biuro sveikatingumo projekte „Didlė sveikiausi 2019“.

*Dalyvauta konkurse „Švarių rankų šokis“*, kituose įvairaus lygmens renginiuose ir viktorinose. Tęstas ilgalaikis tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, įsijungta į tarptautinius ETwinning projektus:

*2019 m. inicijuoti ir vykdyti projektai, iš kurių 4 svarbiausi:*

1. Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų ir pradinių mokyklų projektas „**Žemaitėję brongė - mas tavā vakā**“, skirtas Žemaitijos 800 m. paminėjimui.
2. ESF Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0082 „**STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią LEGO Education metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose**“. Projekto konsultuojančiu mokytoju paskirta mokytoja metodininkė D. Balsienė.
3. eTwinning nacionalinis projektas „**Darželis ir šeima - 2 vaiko gyvenimą formuojantys pasauliai**“, 12 dalyvių. Vykde priešmokyklinio ugdymo pedagogė V. Kergienė.
4. eTwinning tarptautinis projektas „**Kalėdos mano šalyje**“ (Christmas in my country), 10 dalyvių iš Suomijos, Serbijos, Kroatijos, Graikijos, Lenkijos, Rumunijos, Ukrainos, ir „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų ir mokyklų.

***Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.***

-

### **3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų**

**apibendrinimas ir įvykdytos priemonės) -**

3.1. 2019-04-19 Nacionalinio visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Klaipėdos skyrius atliko parazitologinius aplinkos tyrimus. *Išvada:* Smėlio dėžėse kirminų kiaušinėlių ir lervų neaptikta.

3.2. 2019-05-23 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamentas atliko valstybinę visuomenės sveikatos saugos patikrą dėl atitikties Lietuvos higienos normų HN 75:2016, skirtų „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų“. *Išvada* – veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN75 : 2016.

3.3. 2019-05-16 Nacionalinio visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Klaipėdos skyrius atliko mikrobiologinį karšto vandentiekio vandens iš boilerio tyrimą dėl legionelių aptikimo ir skaičiavimo. *Išvada:* legionelių neaptikta.

3.4.2019-06-17 Telšių rajono savivaldybės kontrolės ir audito taryba pateikė audito išvadą nuo 2019-03-04 vykdyto Telšių l. d. „Mastis“ biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkinių teisingumo bei lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo vertinimo.

Rašte 2019-06-06 Nr. KT 8-27 *nurodoma*, kad audito metu nustatyti, tačiau reikšmingos įtakos 2018-12-31 lopšelio-darželio finansinių ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkiniui bei lopšelio-darželio lėšų ir turto valdymui, naudojimui ir disponavimui juo nedarantys dalykai ir pateikti neatitikimai, susiję daugiau su Centralizuoto biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyriaus (toliau-CB) duomenų tvarkymu, mažiau - su įstaigos veiklas reglamentuojančių tvarkų atnaujinimu.

Telšių kontrolės ir audito tarnybai buvo pateiktas suderintas su CB rekomendacijų įgyvendinimo planas, atlikti pataisymai.

3.5.2019-11-Vyko gaisrinės saugos patikrinimas. Tikslas – patikrinti ūkio subjekto prevenciją gaisro atvejui ir pasirengimą evakuotis. *Išvada* – gera atitiktis nustatytoms priešgaisrinės saugos normoms.

3.6.2019-11-12 akredituota Technikos kontrolės tarnyba UAB „Tuvlita“ atliko vaikų žaidimų aikštelės pagrindinę metinę kontrolę. *Vertinimas* – vaikų žaidimų aikštelės įranga tinkama naudoti. Pastabose nurodyta, kad trūksta aikštelės savininko žymenos. Sutaupius 2019 m. pabaigoje įstaigos lėšų, lentelė su žymena užsakyta pagaminti.

**4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių).**

Įstaigai labai reikalingos papildomos patalpos vaikų sportavimui šaltuoju metų laiku, neformaliojo ugdymo užsiėmimams. Pastebimas poreikis įsteigti vaikų nuo 1 iki 2 metų a. grupę, taip pat reikalingos tinkamos patalpos. Siūlytina svarstyti dalies anksčiau buvusių įstaigos patalpų 1 aukšte sugražinimą, jei jose esantis Telšių švietimo centras, kaip buvo skelbta, išsikeltų į suremontuotą Telšių Ješiboto pastatą. Privažiavimo aikštelė prie įstaigos pastato S. Daukanto 35 yra duobėta, pažiunga lietaus periodu ir tai yra ne tik neestetiška, bet ir nesaugu. Tvarkyti reikalingos papildomos lėšos iš mokyklų ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo programos. Reikalinga asfaltuoti privažiavimo aikštelę prie Telšių švietimo centro ir darželio įėjimų. Pastatas taip pat būtina planinė išorės renovacija.

**III. ĮSTAIGOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG)**

VEIKLOS SRITIS	STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
----------------	-----------	-----------	-----------	---------

<b>Vaiko ugdymas ir ugdymasis, ugdymo(si) pasiekimai</b>	Kokybiškai įgyvendinamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis bei įvairus neformalus vaikų ugdymas.	Menkas turimų IT priemonių naudojimas, patalpų stoka tyrinėjimams ar aktyvioms veikloms vykdyti. Sunku vertinti spec. poreikių vaikų pasiekimus ir pažangą.	Papildomai veiklas planuoti ir vykdyti kitose erdvėse (patalpose). Vykdyti pažintines keliones, daugiau pėsčiųjų žygių, lankytis partnerių įstaigose.	Mažas atvirumas pokyčiams. Nepasiektas reikiamas bendradarbiavimo su šeima lygis vertinant vaikų pasiekimus.
<b>Ugdymo turinys</b>	Vykdomi vaikų bendrasis ir etnomuzikinis lavinimas, priešmokyklinis ugdymas pagal „Opa pa“, papildomai: ankstyvasis anglų kalbos ugdymas, mokomasi liaudies šokio ir žaidimo šachmatais, vykdomi futbolo užsiėmimai. Ugdymo turinys planuojamas e dienyne.	Nepakankama atskirų teikėjų ugdymo programų dermė ir bendradarbiavimas pagal pasirinktą įstaigos ugdymo kryptį.	Įtraukti pedagogus į nuoseklus mokymosi/dalijimosi patirtimi, kompetencijų kėlimo procesus. Įtraukti tėvus aktyviau naudotis e dienyne prieiga.	Netaikant inovatyvių ugdymo priemonių gali būti netenkinami Z, „stiklo kartos“ vaikų poreikiai, nepakankami vaikų įgūdžiai naudotis IT priemonėmis ugdymui atėjus į 1 klasę.
<b>Parama ir pagalba vaikui, šeimai</b>	Stengiamasi tenkinti vaikų ir šeimų poreikius, teikiant logopedo pagalbą bei vykdant pedagoginį tėvų švietimą.	Tėvai dažnai ignoruoja akivaizdžius vaiko raidos neatitikimus ir nesikreipia dėl spec. pagalbos ignoruodami pedagogų siūlymus. Menkai domimasi įstaigoje organizuojama švietėjiška veikla tėvams.	Vaiko gerovės komisijai teikti iniciatyvas bendradarbiavimo su šeima gerinimui.	Neturint įstaigoje dirbančio spec. pedagogo sunku užtikrinti efektyvią socialinę psichologinę pagalbą vaikams ir jų tėvams.
<b>Etosas</b>	Aktyvus pedagogų ir grupių vaikų dalyvavimas etnokultūrinuose, meniniuose ir sporto renginiuose miesto ir visuomeniniame gyvenime.	Trūksta pedagoginio personalo pasitikėjimo savo jėgomis, noro pristatyti (skleisti) savo patirtį.	Dalyvauti ne tik miesto, bet ir šalies renginiuose. Suburti bendruomenės ansamblių, repertuarui ieškoti primirštų tradicinės kultūros kūrinių, atliepančių įstaigos kryptį.	Nepakankamas vaikų tėvų bendruomeniškumo poreikis ir galimybė dalyvauti bendruose renginiuose. Pedagogų „perdegimo“ sindromas.
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>	Aukštos kompetencijos pedagoginis personalas bei turintis patirties aptarnaujantis personalas.	Didelis senstančio pedagoginio personalo sergamumas. Dėl individualizmo ne visada dirbama komandoje, stinga išsilavinusių auklėtojų padėjėjų, siekiančių vieningo rezultato.	Skatinti bendruomenės narių tolerantiškumą ir darbą komandose. Siųsti kvalifikacijai tobulinti auklėtojų padėjėjas. Taikyti skatinimą kūrybiškiausiai dirbantiems, formuoti lanksčias komandas.	Individualizmas, kartojimasis, naujų idėjų stoka, menkas atvirumas pokyčiams. Didėjanti konkurencija tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų, įstaigos patrauklumo mažėjimas.

<b>Finansiniai ištekliai</b>	Įvykdyti svarbūs įstaigos vidaus patalpų ir teritorijos gerbūvio darbai. Steigėjas įstaigos finansavimui taiko „mažojo darželio“ (6 grupės) principą.	Dėl lėšų stokos neatlikta pastato išorinė renovacija ir neasfaltuota privažiavimo/atvykimo į įstaigą aikštelė.	Ieškoti rėmėjų, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas, smulkiems gerbūvio darbams telkti bendruomenės pastangas.	Dėl reglamentavimo mažes 2 proc. paramos dydis. Nepakankamas įstaigos ugdytinių ir darbuotojų saugumas.
------------------------------	---	--	--	---

#### IV. 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

##### 4.1. Tikslas – sudaryti optimalias sąlygas įstaigos veiklai užtikrinti ir sėkmingam vaikų ugdymo procesui įgyvendinti

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1.1. Užtikrinti įstaigos veiklos planavimą, organizavimą bei efektyvų dokumentų valdymą.	4.1.1.1. Įstaigos ir jos aplinkos funkcionavimo užtikrinimas: vandentiekis, elektros energija, šildymas, ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto priežiūra ir remontas.	Ats. A. Ignotienė. Vykdytojai: L. Pagojus, S. Gaubienė, J. Rumbutytė	Nuolat	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.1.2. Vaikų maitinimo organizavimo ir programų „Pienas vaikams ir „Vaisiai vaikams“ vykdymo priežiūra.	Ats. D. Popovič, koordinatore A. Ignotienė, D. Živatkauskienė	Nuolat	Steigėjui, Mokyklos tarybai, tėvų susirinkimuose.
	4.1.1.3. Viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas.	A. Ignotienė, R. Lukauskienė	Pagal poreikį	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.1.4. Saugos darbe sąlygų užtikrinimas ir periodinis instruktavimas saugos klausimais.	Ats. D. Popovič	Nuolat	Darbuotojams pagal grupes ir individualiai.
	4.1.1.5. Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė.	Ats. D. Popovič	Pagal numatytą planą	Darbuotojams individualiai.
	4.1.1.6. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų paruošimas ir tikslinimas; savivaldos institucijų dokumentų sisteminimas, darbą reglamentuojančios dokumentacijos paruošimas.	D. Popovič, D. Živatkauskienė, savivaldos institucijų pirmininkai	Nuolat	Dokumentacija pagal planą, Mokyklos tarybos posėdžių protokolai, Pedagogų tarybos posėdžių protokolai.

	4.1.1.7. Veiklos plano 2020 metams parengimas ir aprobavimas.	D. Popovič, R. Lukauskienė	Sausio mėn.	Veiklos programa Steigėjui, Mokyklos tarybai, bendruomenei
	4.1.1.8. Pedagoginio ir aptarnaujančio personalo tarifikacija 2020 m.	D. Popovič,	Rugsėjis, sausis, pagal poreikį	Steigėjui, Mokyklos tarybai, personalui
	4.1.1.9. Kasmetinio darbuotojų veiklos vertinimo vykdymas.	D. Popovič, A. Ignotienė, R. Lukauskienė	Sausis, gegužė	Steigėjui, Mokyklos tarybai, personalui
<b>4.1.2. Turtinti ugdomąjį procesą naujomis kūrybiškais veiksmais ir priemonėmis, skirtomis 2020 metams, paskelbtiems Mokyklų bendruomenių metais, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio, Tautodailės, vaikų emocinės gerovės metais.</b>	4.1.2.1. Kūrybinė iniciatyva "Prosenelių (bažnytinės) skarelės". Bendradarbiaujant su vaikų tėvais (seneliais), organizuoti autentiškų bažnytinėlių parodą Šeimos dienai.	Ats. J. Jankauskienė D. Popovič	Kovas-gegužė	Steigėjui, Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai
	4.1.2.2. Etninė šventė bendruomenei „Margas žemaičių gyvenimas“, skirtas Tautodailės metams.	Ats. J. Rubavičienė D. Popovič	Vasaris-gegužė	Steigėjui, Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai
	4.1.2.3. Sukurti įstaigos 60-mečio sukakties paminėjimo programą	D. Popovič		Steigėjui, Mokyklos tarybai, personalui
	4.1.2.4. Sukurti projektą, skirtą bendruomenės sveikatinimo prevencijai (daugiau dėmesio emocinės gerovės palaikymui), siekti finansavimo.	R. Lukauskienė, Darbo grupė	Paskelbus konkursą	Steigėjui, Mokyklos tarybai,
	4.1.3.2. Aktyviai dalyvauti Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.	Grupių mokytojai, R. Lukauskienė		posėdžiuose
	4.1.4.1. Turtinti visoms grupėms tyrinėjimui skirtų priemonių saugyklą (biblioteką) metodiniame kabinete ir lauko laboratoriją „Arba kadabra“.	D. Popovič	Rugsėjis, gruodis	Įgytos priemonės Mokyklos tarybai, Posėdžiuose
	4.1.5.1. Atnaujinti įstaigos 1 aukšto koridorių bendradarbiaujant su Žemaitijos gimnazijos komanda.	D. Popovič, A. Ignotienė, L. Pagojus	Balandis	Steigėjui, Mokyklos tarybai



	4.1.4.1. Įstaigos teritorijos tvarkymas ir nuolatinė priežiūra, želdynų genėjimas ir naujų pasodinimas	A. Ignocienė, L. Pajojus	Nuolat	Mokyklos tarybai
<b>4.1.5. Užtikrinti efektyvų vaikų ugdymo proceso įgyvendinimo kontrolę.</b>	4.1.5.1. Ikimokyklinio ugdymo planai ir projektai.	R. Lukauskienė	Kiekvieną mėnesį	Nauji projektai ir programos Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui
	4.1.5.2. Priešmokyklinio ugdymo programos ir projektų įvykdymo analizė.	R. Lukauskienė	Gegužė	Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui
	4.1.5.3. Diegti inovacijas (interaktyvią lentą, kompiuterines programas) į ugdymo procesą.	D. Popovič,	Nuolat	Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui
	4.1.5.4. Visose grupėse diegti patirtinį ugdymą vykdančią STEAM tyrinėjimus su tyrinėjimui skirtomis priemonėmis lauko laboratorijoje ir grupėse.	D. Popovič, R. Lukauskienė	Nuolat	Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui Tėvų susirinkimui
	4.1.5.5. Pedagogų kasmetinės veiklos įsivertinimas ir analizė. Ugdymo proceso priežiūra.	D. Popovič, R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Analizė Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui
	4.1.6.1. Aktualios vaikų tėvams ir bendruomenei informacijos sklaidimas informaciniuose stenduose, grupėse, įstaigos tinklalapyje, individualiai.	R. Lukauskienė D. Živatkauskienė, grupių pedagogai.	Nuolat	Informacijos sklaida
	4.1.6.2. Profesionalios informacijos tėvams vaikų ugdymo klausimais teikimas: paskaitų organizavimas, renginių vykdymas ir kt.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, grupių pedagogai.	Pagal planą	Metodinė taryba Vaiko gerovės komisija
<b>4.1.6. Stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant personalą bei tėvus į bendradarbiavimo veiklas ir nuolatinį tobulėjimą</b>				

<b>4.1.7. Kryptingai tobulinti pedagoginę ugdomąją veiklą įtraukiant tėvus į vaikų pasiekimų vertinimą.</b>	4.1.7.3. Ugdomosios veiklos planavimas e- dienyne „Mūsų darželis“.	Grupių auklėtojai	Pagal poreikį	Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui.
---	--	-------------------	---------------	--

#### 4.2 Tikslas - užtikrinti personalo lyderystės plėtojimą

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
<b>4.2.1. Užtikrinti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo tikslingumą pagal poreikius.</b>	4.2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	D. Popovič R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.2.1.2. Administracijos ir aptarnaujančio personalo kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	D. Popovič	Pagal numatytą planą	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.2.1.3. Pagal pageidavimą dalyvauti užsiėmime „Kankliavimas šiandien- asmenybės realizacijos išraiška“ (kanklininkė Žemyna Trinkūnaitė)	N. Činskienė	2020m. vasario mėn.	Analizė Mokyklos tarybai, Pedagogų tarybai
<b>4.2.2. Aktyviai skleisti pedagoginę ir organizacinę patirtį.</b>	4.2.3.1. Pedagogų metodinė veikla mieste ir įstaigoje: atviri ugdomieji užsiėmimai, autoriniai seminarai, parodos.	R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Steigėjui, Pedagogų tarybai
	4.2.3.2. Publikacijos vietos ir respublikinėje žiniasklaidoje, įstaigos tinklalapyje ir Facebooke	R. Lukauskienė, D. Živatkauskienė, mokytojai metodininkai.	Nuolat	Informacijos sklaida Steigėjui, Pedagogų tarybai
<b>4.2.3. Diegti vidaus auditą, kaip pagrindinę veiklos tobulinimo priemonę.</b>	4.2.3.3. Įvykdyti vidaus auditą įtraukiant į veiklos vertinimą visą bendruomenę. Tolimesnė įstaigos veikla grindžiama vidaus audito rezultatų analize.	D. Popovič	Nuolat	Mokyklos tarybai Tėvų susirinkime

### LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Igyvendinant uždavinius siekiama šių kokybinių įstaigos veiklos pokyčių:

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė;
- teikiant meninį etnokultūrinį ugdymą bus pasiekti kokybiškai prasmingi intelektualiniai pokyčiai;
- vaikų sveikatos puoselėjimo ir ekologiškos gyvensenos priemonių taikymas gerins vaikų fizinę sveikatą;
- sustiprės šeimos pasitikėjimas instituciniu ugdymu;
- ugdymo procesą vykdys pedagogai, taikantys šiuolaikines ugdymo technologijas ir priemones;
- modernizuota ugdymo (si) erdvė, tenkinanti ugdytinių bei darbuotojų saviraiškos poreikius;
- teikiama informacija steigėjui ir visuomenei stiprins įstaigos įvaizdį ir didins pasitikėjimą ja.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Įstaigos išsikeltų tikslų veikla konkretinama metodinių grupių planuose.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.

Priežiūrą vykdys direktorius.

Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks Mokyklos tarybos posėdyje 2021 m. vasario mėn.

#### **PRIEDAI**

1. Mokytojų tarybos veiklos planas;
2. Mokyklos tarybos veiklos planas;
3. Mokyklos įvaizdžio kūrimo planas;
4. Vaikų saviraiškos renginių planas;
5. Mokytojų metodinės tarybos veiklos planas.

---

#### **PRITARTA**

Telšių lopšelio-darželio „Mastis“

Mokytojų tarybos posėdžio

2020-01-21 d. nutarimu Nr.3.1.

**MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas- siekti sklandaus įstaigos ugdymo-(osi) prioritetų ir tikslų įgyvendinimo

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	1.1. 2019 m. įstaigos veiklos ataskaitos pristatymas ir tvirtinimas.	01 mėn.	D. Popovič
	1.2. Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, pedagoginės veiklos stebėsenos veiklos ataskaitos.	01 mėn.	R.Lukauskienė
	1.3. 2020 m. veiklos programos pristatymas ir aptarimas. Tarifikacijos projekto pristatymas.	01 mėn.	D. Popovič
	1.4.Kūrybinių darbo grupių, komandų ir komisijų formavimas išskeltiems tikslams įgyvendinti.	01 mėn.	D. Popovič
2.	2.1. Grupių ugdomosios veiklos ir pasiekimų analizė. Vykdytų projektų rezultatų apžvalga. Kūrybinių darbo grupių ir komandų ataskaitos.	05 mėn.	D.Popovič, R.Lukauskienė
	2.2. 2020 m. I pusmečio įstaigos veiklos plano apžvalga. Vidaus audito rezultatų aptarimas ir tvirtinimas.	05 mėn.	D.Popovič, R.Lukauskienė
	2.3.Pasiruošimo įstaigos 60 – mečio sukakčiai pristatymas.	05 mėn.	D.Popovič
	2.4.Numatyti ugdymo uždavinius vasaros laikotarpiui.	05 mėn.	R.Lukauskienė
3.	3.1. Veiklos gairių ir prioritetų 2020/21 m. m. aptarimas ir tvirtinimas.	09 mėn.	D.Popovič
	3.2.Tarifikacijos projekto pristatymas.	09 mėn	D.Popovič

## MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas - siekti sklandaus įstaigos visų veiklos grandžių veiklos prioritetų ir uždavinių įgyvendinimo

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	<p>2019 m. įstaigos metinės veiklos ataskaitos svarstymas.            Įstaigos vadovo ataskaitos aptarimas ir įvertinimas.            Gautų specialios tikslinės dotacijos, įstaigos ir paramos lėšų išlaidų aptarimas ir tvirtinimas.            2020 m. veiklos programos aptarimas ir tvirtinimas.            Racionalus ir taupus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų naudojimas. Ugdomosios veiklos prioritetai.            Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra ir tvirtinimas.            Einamųjų reikalų svarstymas.</p>	2020 m. 01 mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorė Ūkvedė
2.	<p>Mokslo metų ugdymo ir veiklos rezultatų pristatymas ir aptarimas.            Vidaus audito rezultatų aptarimas ir tvirtinimas.            Finansinių išteklių, pirkinių ir numatomų veiklų vasaros laikotarpiui aptarimas.            Pasiruošimo įstaigos 60 – mečio sukakčiai pristatymas.            Einamųjų reikalų svarstymas.</p>	2020 m. 06 mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorė Ūkvedė
3.	<p>Veiklos gairių ir prioritetų 2020/21 m. m. aptarimas ir tvirtinimas.            Atestacinės komisijos sudėties peržiūra ir tvirtinimas.            Pasiruošimo įstaigos 60 – mečio sukakčiai tvirtinimas.            Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra ir tvirtinimas.            Mokyklos Tarybos veiklos ataskaita bendruomenei.</p>	2020 m. 09 mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorė Ūkvedė

Veiklos programos 3 priedas

## MOKYKLOS ĮVAIZDŽIO KŪRIMO KOMANDOS DARBO PLANAS

Tikslas – kūrybiškomis veiklomis ir priemonėmis reprezentuoti įstaigą bei jos kryptį įtraukiant bendruomenės narius

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1.	Pagal sezoniškumą puošti darželio erdves ir langus.	Visus metus	D. Bumblauskaitė J. Rubavičienė A. Stasiulienė
2.	Pedagogų ansambluiui reprezentuoti l.d. „Mastis“.	Esant galimybei	N. Činskienė
3.	Vaikų etnomuzikos ansambluiui „Cirulioka“ reprezentuoti l.d. „Mastis“.	Esant galimybei	R. Macijauskienė
4.	Pildyti ir atnaujinti senovinių rakandų bei tautodailės kūrinių mini ekspoziciją „Iš močiucių skrynių“.	Nuolat	D. Popovič D. Bumblauskaitė Vaikų tėveliai
5.	Edukacinė veikla ugdytiniam ir bendruomenei su tautodailininke Jadvyga Mačiūniene.	02	D. Popovič
6.	Papuošti įstaigos langus naujomis karpytomis užuolaidėlėmis.	02-03	D. Bumblauskaitė
7.	Edukacinė pamoka mokyklos bendruomenei su karpinių meistre tautodailininke Sigita Daciene.	03	D. Popovič
8.	Įstaigos vaikų ir bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda Telšių K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje skirta Tautodailės metams paminėti „MARGAS ŽEMAIČIŲ GYVENIMAS“.	04	D. Popovič D. Bumblauskaitė R. Lukauskienė
9.	Kompozicija „Gražiausių lietuviškų žodžių MEDIS“, skirta Lietuvių kalbos dienoms ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30mečiui paminėti.	02.16 – 03.11.	D. Bumblauskaitė

10.	Puošti salę šventėms: Vasario 16; Šv. Velykos; Šv. Kalėdos ir kitiems renginiams pagal įstaigos veiklos planą.	visus metus	D. Bumblauskaitė A. Stasiulienė J. Rubavičienė
11.	Įstaigos stende talpinti sveikinimus kalendorinių bei valstybinių švenčių progomis bendruomenei.	Nuolat	D. Popovič
12.	Įstaigos stende talpinti sveikinimus darbuotojams gimtadienių progomis.	Nuolat	D. Bumblauskaitė
13.	Kūrybinių vaikų darbų parodos įstaigoje: 1. „Lietuvos valstybės atkūrimo 30mečiui paminėti“. 2. „Rid rid rid margi margučiai“. 3. „Aš piešiu savo šeimą“. 4. „Spalvotas ruduo“. 5. „Kalėdų belaukiant“.	02 04 05 09 12	V.Kergienė D.Bumblauskaitė A.Stasiulienė
14.	Atnaujinti mokyklos bendro naudojimo reprezentacinę erdvę.	Pagal galimybes	D.Popovič D.Bumblauskaitė
15.	Paruošti parodą iš gražiausių ugdytinių darbų l/d „Mastis“ 60- mečiui paminėti.	09	D. Bumblauskaitė
16.	Rinkti segtuvą „Liaudies menas vaikų darbuose“.	Nuolat	D.Bumblauskaitė
17.	Rinkti vaikų darbų albumą „Vaikai piešia Lietuvą“.	Nuolat	D. Bumblauskaitė

18.	Puoselėti ir atnaujinti įstaigos teritoriją pritaikant ją vaikų pažinimo ir sveikatingumo ugdymui, įstaigos krypties pristatymui.	Pagal galimybes	D. Popovič A. Ignocienė D. Bumblauskaitė S. Gaubienė L. Pajojus
20.	Lauko aikštelėje įrengti labirintą panaudojant natūralias gamtines medžiagas.	04 - 05	D. Bumblauskaitė S. Gaubienė L. Pajojus

Veiklos programos 4 priedas

### VAIKŲ SAVIRAIŠKOS RENGINIŲ ORGANIZAVIMO PLANAS 2020 METAMS

Tikslas – įvairiomis kūrybinės raiškos priemonėmis ugdyti savivoką, pilietiškumą, etninės kultūros pažinimą, tradicijas, aplinkos reiškinius ir ekologinį mąstymą, puoselėti įstaigos vertybes

<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas / vedantysis</b>
<b>ŠVENTĖS – POPIETĖS</b>		
Atsisveikinimas su eglute.	Sausio 9 d.	V. Kergienė N. Činskienė
Jėzaus krikšto šventė ir eglutė vaikams Telšių mažojoje bažnytelėje. Mokytojų ansamblio ir vaikų koncertas.	Sausio 12 d.	N. Činskienė
„Gimtinė Lietuva – tai mes!“ – šventinis rytmetis, skirtas Vasario 16-ai.	Vasario 14 d.	D. Balsienė, L. Deveikienė, N. Činskienė
Užgavėnės	Vasario 25 d.	V. Kergienė A. Stasiulienė R. Macijauskienė
„Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	Kovo 6 d.	J. Jankauskienė N. Činskienė
Lietuvių kalbos dienų renginiai	Vasaris 16 – kovo 11d.	R. Lukauskienė N. Činskienė, mokytojai
Veiksmo savaitė „Be patyčių“	Kovo mėn.	V. Vidmantienė



Renginys, skirtas tarptautinei vaikiškos knygos dienai - „Mano knygelės dar plonos“	Balandžio 2 d.	J. Rubavičienė D. Balsienė
„Rėid margs kiaušinielis“ – Velykos.	Balandžio mėn.	D. Bumblauskaitė, A. Stasiulienė, N. Činskienė
„Mamyte, Tu mano ...“ – popietė Motinos diena paminėti (renginiai grupėse)	Gegužė	N. Činskienė, Grupių pedagogai
Šeimos šventė - bendras visų ikimokyklinių įstaigų projektas, skirtas bendruomenių metams.	Gegužė	D. Popovič, R. Lukauskienė, mokytojai
Atsisveikinimas su darželiu	Gegužė	„Žvirbliukų“ gr.
Vaikų gynimo diena	Birželio 1 d.	N. Činskienė, Grupių pedagogai
Rugsėjo 1-oji (šventinis rytmetis grupėse)	Rugsėjo 1 d.	Grupių pedagogai, N. Činskienė
Mes – aktyvūs Europos judumo savaitės dalyviai.	Rugsėjis	Grupių pedagogai
„Rudenėlio takeliu...“ – rudens šventė.	Spalis	N. Činskienė, Grupių pedagogai
„Būk saugus ir matomas“	Spalis	V. Vidmantienė
„Skaitymai žemaitiškai“ renginys –konkursas rajono mastu, skirtas žemaičių kalbos išsaugojimui ir propagavimui.	Lapkritis	J. Rubavičienė D. Balsienė
Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	V. Vidmantienė, Grupių pedagogai
Adventinė popietė - „Žibintų šviesoje“	Gruodis	A. Stasiulienė, R. Gudienė
Snieguota Kalėdų šventė	Gruodis	Grupių pedagogai
<b>VIKTORINOS - KONKURSAI</b>		
Baigiamasis projekto „Balti dantukai – švarūs pirštukai“ renginys – viktorina su „Boružiukų“ grupės vaikais.		D. Balsienė, L. Deveikienė, N. Činskienė
Sportinė pramoga. Dalyvauja „Nykštukų“ ir „Žvirbliukų“ grupių vaikai.		V. Kergienė, J. Rubavičienė
<b>PARODOS</b>		

„Gimtinė Lietuva – tai mes!“ – vaikų kūrybos darbai darželio parodų stende.	Vasario - kovo mėn.	V. Kergienė, I. Gecevičienė
„Rid ir rid margi margučiai“. Įstaigos vaikų, tėvelių, darbuotojų rankdarbių paroda.	Balandžio mėn.	D. Bumblauskaitė
Foto nuotraukų stendai grupėse „Projektinės veiklos vykdymo akimirkos“.	Visus metus	Grupių stenduose
Senovinių rakandų bei tautodailės kūrinių mini ekspozicija „Iš močiucių skrynių“.	Visus metus	D. Bumblauskaitė
„Bitučių“ grupėje - „Jau bitučių dūzgesį girdžiu“.	Kovas	J. Jankauskienė, R. Gudienė
<b><i>IŠVYKOS Į:</i></b>		
Odontologijos kabinetą		V. Kergienė I. Gecevičienė
Žvėrinčių	Gegužės mėn.	A. Stasiulienė, R. Gudienė
Prie Ilgio ežero	Gegužės mėn	J. Rubavičienė
Ant Džiugo piliakalnio		V. Kergienė I. Gecevičienė
Žemaitijos kaimo muziejų		V. Kergienė I. Gecevičienė
Telšių muziejų Alka	Sausio mėn.	V. Kergienė I. Gecevičienė
Priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą		
Karolinos Praniauskaitės viešąją biblioteką	Sausio mėn.	V. Kergienė I. Gecevičienė
Edukacinės kelionės po Telšius	Visus metus	Vyresniųjų gr. mokytojai
Išvykos į tėvelių darbovietes	Visus metus	Mokytojai
<b><i>AKCIJOS</i></b>		
Sausio 13-osios akcija – „Uždek žvakutę žuvusiems už laisvę“	Sausio 13 d.	R. Lukauskienė
„Švari aplinka – linksma šypsena“ – švarinimosi akcija „Darom 2020“	Balandžio mėn.	Administracija, mokytojai
„Tu gali padėti“ – susitikimas su Telšių uodegėlės atstovais.	Kovo mėn.	

„Žibintų šviesoje“ – edukacinis rytmetis.	Lapkričio mėn.	L.Deveikienė, D. Balsienė
<b>VEIKLA VASARA</b>		
„Spalvotų kreidelių fiesta“	Birželis	Grupių pedagogai
„Paslaptingas pasaulis darželio kieme“	Liepa	Grupių pedagogai
„Pasaka smėlio dėžėje“.	Rugpjūtis	Grupių pedagogai

Pastaba: metų eigoje vaikų saviraiškos organizavimo planas gali būti papildomas ir koreguojamas.

Veiklos programos 5 priedas

### MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas - tobulinti ir kaupti metodinę patirtį, vykdyti jos sklaidą, analizuoti ugdomosios veiklos procesą ir teikti siūlymus

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Metodinės tarybos veiklos plano sudarymas 2020 metams.	Sausis	Metodinė taryba
2	Veiklos planų, projektų, programų koregavimas pagal poreikį.	Per metus	R. Lukauskienė
3	Elektroninio dienyno pildymas, muzikinės veiklos planavimas, informacijos apie kitą vaikų veiklą kėlimas (foto nuotraukos, renginių skelbimai ir kt.)	Visus metus	R. Lukauskienė, mokytojos
4	Mokytojų bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaida pagal modelį - „Kolega – kolegai“. Plėtoti besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją, stebint įvairias ugdymo proceso sritis (neformalų ugdymą, logopedo veiklą, kūno kultūros užsiėmimus, muzikinius užsiėmimus)	Visus metus	R. Lukauskienė mokytojai, logopedė, muzikos mokytojos
5	Tėvų, globėjų ir pedagogų sąveika: nuo bendravimo iki bendradarbiavimo – atvirų durų diena.	Kartą per pusmetį	Mokytojai, kiti specialistai, darbuotojai
6	Mokytojų metodinės veiklos, vykdytos per mokslo metus, aptarimas ir įsivertinimas.	Gegužė	R. Lukauskienė, mokytojai
7	Projektinė veikla. Grupėse vykdomų projektų pristatymas ir įgyvendinimas.	Per 2020 metus	Pedagogai
8	Profesinės patirties sklaida: pranešimai mokytojų metodinės grupės posėdžiuose, lankytų kursų, konferencijų refleksija, taikomų programų refleksija, sėkmingų ugdymo būdų ir metodų apžvalga.	Per 2020 metus	R. Lukauskienė, mokytojai

9	Socialinio – emocinio ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas ir patirties sklaida.	Per 2020 metus	D. Balsienė, L. Deveikienė
10	Tėvų pedagoginis švietimas (susirinkimai, informaciniai standai, veiklų pristatymas elektroniniame dienyne, bendros edukacinės veiklos, šventės, sportiniai renginiai, dalyvavimas vykdant projektus).	Per 2020 metus	D. Popovič, R. Lukauskienė, Mokytojai
11	Meninio ugdymo mokytojų praktinės veiklos vertinimas: ugdytinių gebėjimas dainuoti, muzikuoti, eiti ratelius, interpretuoti ir kt.	2020 m. gegužė	Muzikos mokytojos
12	Metodinės grupės veiklos plano funkcionalumo ir efektyvumo svarstymas, ataskaita.	2020 m. gruodis	Metodinės grupės taryba