

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „MASTIS“

DIREKTORĖS DANUTĖS POPOVIČ

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. S-1

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių lopšelyje-darželyje „Mastis“ (toliau-darželis) įtvirtintas strateginio valdymo prioritetas, vadovautasi visuminiu požiūriu planingai veikti, telkti darbuotojus iškeltiems įstaigos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, ugdyti sveiką, kūrybišką, tyrinėjantį vaiką, rūpintis ugdymo ir darbo aplinka, kurti saugią ir estetišką aplinką, atspindinčią įstaigos kryptį ir vertybes, dalyvauti miesto bendruomenės gyvenime.

Pasiekti šie tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai:

Pirmas prioritetas. Tikslas 1. Kokybiško ir efektyvaus ugdymo (osi) užtikrinimas.

Uždaviniai:

*1.1. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo (osi) procesą.

*1.2. Užtikrinti specialios pagalbos teikimą vaikui atsižvelgus į jo individualius poreikius ir gebėjimus (ugdymo individualizavimas).

Vadybiniai 2019 m. siekia orientuoti į įstaigos pedagoginio personalo profesionalumo ir veiksmingumo didinimą siekiant užtikrinti visapusišką patirtinį vaikų ugdymą.

Darželyje ugdymo procesas organizuojamas pagal sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Mundriejam sulig deina“, etnokultūros – „Cyruliokams“, vykdoma Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Atsižvelgus į vaikų amžiaus ypatumus, kokybiškam ugdymui teikti buvo pasitelkti dar 7 kūrybiniai projektai grupėse. Įgyvendinama integruota (prevenicinė) emocinio intelekto ugdymo programa „Kimoči“.

Sukurta ir taikyta aiški, vaikų ir pažangos pasiekimų vertinimo sistema įtraukiant į procesą ugdytinių tėvus. Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. E-dienyne pradėtas vykdyti ugdomosios veiklos planavimas, tėveliai gali operatyviai sužinoti apie savo vaikų veiklas ir užimtumą. Tai gerina bendruomenės narių komunikaciją, skatina intensyvesnį mokytojų ir tėvelių bendravimą siekiant ugdymo rezultatų gerinimo, lengvina kasdieninį dokumentacijos pildymą mokytojams ir jos kontrolę administracijai.

2019 m. mokytojų darbas individualizuotas kreipiant atidų dėmesį į išskirtinių gebėjimų ir specialaus ugdymo poreikių turinčius vaikus glaudžiai bendradarbiaujant su Telšių rajono pedagogine psichologine tarnyba, įstaigos Metodine taryba, Vaiko gerovės komisija.

Darželio pedagogai ir ugdytiniai buvo aktyvūs įvairiuose respublikiniuose ir Telšių rajono savivaldybės renginiuose, šventėse, spartakiadose, gamtos puoselėjimo ir atliekų rūšiavimo, ekologinio mąstymo iniciatyvose. Pasiekta svarių laimėjimų etnokultūros puoselėjimo srityje: įstaigos ugdytinė tapo laureate respublikiniame vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis – 2019“ (Kaunas), regioniniame konkurse (Skuodas) 2 ugdytinės - 1 ir 3 vietos laimėtojos, regioniniame žemaitiškos kūrybos konkurse (Telšiai) pelnyta 1 vieta.

*1.3. *Vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikio tenkinimas per organizuotą formalų ir neformalų papildomą ugdymą.*

Pagal tėvų pageidavimus 2019 m. tęstas neformalus ankstyvasis anglų kalbos ugdymas ir „Šachmatų mokyklėlės“ veikla 5-6 metų vaikams. Ugdytiniai mokėsi liaudies ir ritminio šokio, mankštinosi rytais, sportavo, mokėsi pozityvaus rungtyniavimo, pagrindinių futbolo elementų ir taisyklių. Gerėjo ugdytinių fizinė ir emocinė sveikata. 2019 m. vykdyti 3 sveikatingumo puoselėjimo projektai, kuriems, parengus paraiškas, gautas papildomas finansavimas:

1.3.1. „Devyni geros savijautos receptai“;

1.3.2. „Drąsiai keliaujame sveikatingumo labirintu“ (tęstinis);

1.3.3. „Švarūs pirštukai - balti dantukai“ (tęstinis).

Šia projektine veikla drauge su šeima ugdyti vaiko higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprinta sveikata. Įstaigos personalo komanda taip pat aktyviai dalyvavo tęstiniame Telšių

visuomenės sveikatos biuro sveikatingumo projekte „Didlė sveikiausi 2019“.

Tikslas 2. Įstaigos bendradarbiavimo su šeima plėtotė.

** Pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimo gerinimas aktualiais vaiko ugdymo klausimais.*

Sukurta veiksminga šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistema. Tėvams organizuotos 6 specialistų paskaitos, susirinkimai, konsultacijos. Nuo 2019-09-01, padidinus logopedo darbo krūvį 0,25 etato, kvalifikuota pagalba teikiama 38 vaikams. Aktualius vaikų elgesio korekcijos klausimus sprendė Vaiko gerovės komisija, sukurta Krizių valdymo komanda.

Puoselėjant *bendruomeniškumą* mokytojai bendradarbiavimui su tėvais taikė įvairius būdus ir formas. Informacija apie vaiko pasiekimus buvo teikiama sistemingai, ji etiška ir esminė, sudaranti prielaidas ugdymo tęstinumui šeimoje.

Antras prioritetas. Mokymosi kultūros kūrimas.

Tikslas 1. Stiprinti besimokančios įstaigos bendruomenės idėją.

**Galimybių tobulinti profesines kompetencijas įstaigos pedagogams ir darbuotojams sudarymas.*

Sudarytos sąlygos aktyviai kelti savo kvalifikaciją tobulinimo renginiuose pagal saviaudito procese sudarytą planą. 2019 m. kvalifikacijai tobulinti išleista 900 Eur iš specialios tikslinės dotacijos lėšų, 100 Eur daugiau, nei 2018 m. Sudaryta galimybė antrus metus tobulinti kompetencijas auklėtojų padėjėjoms. Aptartos ir nustatytos jų metinės veiklos užduotys.

Pedagogai kaupė gerosios patirties metodikas: vykdytas seminaras, pristatytos 4 atviros veiklos, 4 pranešimai respublikinėse konferencijose. Darželio direktorius vykdė sklaidą apie mokytojų taikomas praktikoje pasiteisinusias naujoves:

„Netradicinių metodų vaikų socialiniam emociniam ugdymui taikymas“, 2019 11 12.

„Telšių l. d. Mastis veiklos pristatymas“ atvykusiems į įstaigą Kuršėnų l. d. „Buratinas“ atstovams. Telšių švietimo centras, 2019 12 03.

Trečias prioritetas. Strateginis valdymas.

2019 m. pradžioje suburta darbo grupė strateginiam 2019-2021 m. ir metiniam 2019 m. veiklos planams parengti. Planuose patvirtintas naujas darželio siekis kreipti ugdymą STEAM linkme, taip atliepiant laikmečio iššūkius.

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos leistos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos organais. 2019 m. įstaiga baigė be finansinių įsiskolinimų.

Tikslas 1. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo ir darbo aplinkos kūrimas.

**Įstaigos išorinių erdvių atnaujinimas ir jų pritaikymas patirtiniam vaikų ugdymui (si).*

Vadovaujantis visuminiu požiūriu planingai kurtos išorės ir vidaus edukacinės erdvės.

Lauko erdvė yra sveika ir saugi (vadovaujamosi higienos normomis), įrengtas naujas sveikatingumo takas vaikams, sistemingai atnaujinami vaikų judumui naudojami aikštynai. Visiems įstaigos vaikams įgyti dviejų draudimų paketai nuo nelaimingų atsitikimų įstaigos vidaus erdvėse ir teritorijoje.

**Papildomų lėšų pritraukimas*

Nuolat rengtos paraiškos ir dokumentacija ES struktūrinių fondų ir savivaldybės skelbtiems projektų konkursams siekiant modernizuoti įstaigos ugdymo procesą ir turtinti įstaigos ugdymo erdves bei materialinę bazę. Iš ES projekto laimėta 10.495,35 Eur 2019-2021 metams. 2019 m. gauta priemonių vaikams už 969,18 Eur. Papildomai iš Telšių r. savivaldybės 3 laimėtiems projektams 2019 m. gauta 1200 Eur. Gauta 34 vnt. knygų iš „Švieskime vaikus“ fondo už 27,58 Eur. Tėvų 2 proc. paramos gauta 1334,14 Eur, t.y. 181,75 Eur daugiau, nei 2018 m. Iš viso įstaigai per 2019 m. papildomai gautų lėšų suma sudaro **3530,9 Eur**, t.y. 404,39 Eur daugiau, nei 2018 m. (3126,51 Eur).

**Vidaus ugdymųjų erdvių ir darbo aplinkos modernizavimas.*

Aptarus su savivaldos institucijomis, užtikrintas vidaus ugdymųjų erdvių atnaujinimas ir darbo aplinkos aprūpinimas naujomis priemonėmis. Įkurta tyrinėjimui skirtų priemonių saugykla (lentyna) metodiniame kabinete, įgyta daug spaudinių, atnaujintos kelių grupių patalpos ir dalis koridoriaus (dažytos sienos), koridoriaus grindys. Bendradarbiavimo pagrindu sutarta su Žemaitės gimnazijos komanda dėl koridoriaus estetinio apipavidalinimo projekto.

Visose 6 grupių patalpose išspręsta karšto vandens tiekimo problema, pakeitus vandens šildymo boilerius. Personalui nupirktas kompiuteris, baldų dokumentų saugojimui, kt. reikalingu

priemonių patalpų tvarkymui, patalynės komplektų vaikų grupėms.

2019 metais visoms grupėms įgyta naujos IKT įrangos: vaizdo (multimedijos) projektorių, ekranų. Iš projektinio finansavimo- daug priemonių vaikų sveikatinimui ir loginio mąstymo lavinimui.

Tikslas 2. Vystyti viešosios komunikacijos ryšius ir partnerystę.

* *Dalijimasis metodinės veiklos patirtimi pozityvios partnerystės tikslu.*

* *Bendradarbiavimo projektai su šalies ir užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis.*

* *Lopšelio - darželio įvaizdžio ir žinomumo gerinimas.*

Telšių l. d. „Mastis“ aktyviai vystė socialinę partnerystę ir tarptautinį bendradarbiavimą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Pasaka“. Užmezgti nauji partnerystės ryšiai su šalies ir kitų šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

2019 m. inicijuoti ir vykdyti 4 svarbius projektai (žr. II skyrių), iš kurių nepaminėti:

* eTwinning nacionalinis projektas „**Darželis ir šeima - 2 vaiko gyvenimą formuojantys pasauliai**“, 12 dalyvių.

Informacija apie įstaigos veiklą sistemingai teikiama internetiniame tinklalapyje, respublikinėje („Švietimo naujienos“, „Ikimokyklinis ugdymas“) bei vietinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose (Facebook paskyroje).

* *Veiklos įvertinimo išvados*

2019 m. vidaus auditas (97,39 % tėvų) parodė, kad įstaigos veikla yra žinoma ir teigiamai vertinama bendruomenėje, įvaizdžio kūrimo sistema ir kultūra yra veiksminga, šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas efektyvus.

Tėvai giluminio audito (2019-05 mėn.) metu „labai gerai“ – 4 lygiu įvertino įstaigos ugdomąją veiklą ir pasirinktą etnokultūrinio ugdymo kryptį. Ugdomoji veikla įvertinta kaip atliepanti vaikų ugdymosi poreikius, veiksminga ir kūrybiška. Geriausiai įvertintos vaikų sveikatą puoselėjančios veiklos. Aukštai, 4 lygiu, įvertinta ir Darželio kultūra (Etosas), tapatumo ir pasididžiavimo darželiu jausmas.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau-užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pakeisti ir įrengti lauko teritorijoje atskiras zonas, skirtas žaidimams ir edukacinėms veikloms, atitinkančias HN ir saugumo reikalavimus. Įkurti naują edukacinę aplinką - tyrinėjimų erdvę „Linksmoji laboratorija“.	1.1. Įsigyti ir įrengti reikiamų tyrinėjimui priemonių: prietaisų, stalą, suoliukų, lentynų. 1.2. Apipavidalinti pasitelkiant vaikų kūrybą ir spec. medžiagas. 1.3. Įkurti tyrinėjimų erdvę „Abra kadabra“ ir vykdyti užsiėmimus.	Įkurta ir aprūpinta tyrinėjimų erdvė ugdytinių užsiėmimams ir kūrybai. Vykdomi lauko tyrinėjimai 70 proc. ugdytinių.	Lauke įrengta nauja edukacinė aplinka-tyrinėjimų erdvė „Linksmoji laboratorija“. Įgyti reikalingi tyrinėjimo veikloms prietaisai (mikroskopas, didinamieji stiklai) ir priemonės, stalas, lentynos, sulankstomos kėdės. Erdvė apipavidalinta ir pavadinta „Abra kadabra“. Vykdyti lauko tyrinėjimai 86 proc. 4-7 m. grupių ugdytiniams, erdvė naudota ir vaikų kūrybai. Vykdyti: respublikinis projektas

			„Zaidimų laukas“, įstaigos projektas: „Aš - mažasis tyrinėtojas“. Erdvė įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams naujai taikyti patirtinį vaikų ugdymą, lyderiauti.
1.2.Sukurti ir įvykdyti tarptautinį eTwinning bendradarbiavimo projektą, dalytis gerąja metodine patirtimi, pristatyti Lietuvos ir Žemaitijos papročius, tradicijas, simboliką.	2.1.Patvirtinti projekto aprašymą, suburti projekto vykdytojų grupę. 2.2. Surasti partnerių iš užsienio šalių ikimokyklinių įstaigų. 2.3.Vykdyti numatytas veiklas, koordinuoti projekto grupės veiklas. 2.4.Įvykdyti projekto uždavinius ir pasiekti tikslus.	Įvykdytas projektas, ne mažiau 5 tarptautinių partnerių, įvykdyti uždaviniai ir pasiekti tikslai, gauti sertifikatai.	Patvirtintos projekto veiklos „Christmas in my country“, pasidalinta užduotimis. Įvykdytos projekto veiklos ir pasiekti tikslai, gautas sertifikatas. L. d. „Mastis patirtis ir veiklos pristatytos tarptautiniu lygmeniu, pasikeista kalėdiniais muzikiniais ir kt. sveikinimais. Dalyvavo 10 partnerių iš Suomijos, Serbijos, Kroatijos, Graikijos, Lenkijos, Rumunijos, Ukrainos, Lietuvos ikimokyklinių įstaigų.
1.3.Dalytis gerąja patirtimi šalies ir regiono lygmeniu, paruošti pranešimus apie Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ veiklos siekinius etninės kultūros, ekologinio mąstymo ir gamtamokslinio ugdymo srityse bei pristatyti juos konferencijose bei kituose renginiuose.	3.1. Parengti pranešimą apie įstaigos veiklas, atspindinčias problemines pasirinktos konferencijos sritis. 3.2. Dalyvauti respublikinėje ar regioninėje konferencijoje ir pristatyti pranešimą.	Paruoštas pranešimas, dalyvauta respublikinėje ar regiono konferencijoje, pristatyta lopšelio-darželio „Mastis“ veikla ir aktualijos.	Paruoštas autorinis pranešimas ir dalyvauta respublikinėje metodinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“ Kretingos l. d. „Ažuoliukas“ 2019-11-12. Pranešimu „Netradicinių metodų vaikų socialiniam emociniam ugdymui taikymas“ pristatyta l. d. „Mastis“ veikla ir įdirbis konferencijos tema, pateiktos metodinės įžvalgos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paruošiau Telšių l. d. „Mastis“ dokumentaciją	Projektas patvirtintas, jo įgyvendinimui

<p>iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamam projektui Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0082 „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią LEGO Education metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Pasirašiau garantinį raštą dėl įstaigos prisidėjimo.</p>	<p>skirta 115.448,86 Eur suma. L. d. “Mastis“ paskirta 1/11 sumos LEGO Education priemonių rinkinių vaikų ugdymui įgyti ir metodikai Lietuvos ikimokyklinėms įstaigoms sukurti. 2019 m. paskirtas konsultuojantis mokytojas, sudaryta bendradarbiavimo sutartis. Projekto metu bus sukurta su Lietuvos ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais suderinta vaikų ugdymo metodika, kuri bus skirta pažinimo (ankstyvosios matematikos ir mokslo) srities gebėjimams ugdyti. Metodika galės naudotis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokytojais, dirbantys darželiuose, kurie taiko skirtingus ugdymo organizavimo modelius.</p>
<p>3.2. Drauge su kt. Telšių ikimokyklinėmis įstaigomis įvykdėme bendrą projektą „Žemaitėję brongė - mas tavā vakā“, skirtą Žemaitijos paminėjimo 800 metams. Projektas pelnė Telšių raj. savivaldybės administracijos apdovanojimą iniciatyvų konkurse „Aš - žemaitis“. Organizavau I d. „Mastis“ 1 projekto etape įvykdyti Vakarų Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkursą-parodą „Graži tu mona Žemaitėję“. Subūriau ir vadovavau darbo grupei, nuostatų paruošimui, veiklų vykdymui, vertinimo komisijos sudarymui, suderinau patalpas parodai, ugdytinių koncertiniam pasirodymui.</p>	<p>Paroda eksponuota mėnesį K. Praniauskaitės bibliotekoje nuo 2019-04-15 d, dalyvavo daugiau nei 100 jaunųjų kūrėjų. Pagerbti visi parodos dalyviai, apdovanoti laureatai. Paruošiau autorinę publikaciją “Vo čia pati gražiausė – Žemaitėję!” Švietimo naujienoms, rajono laikraščiams. Įstaiga dalyvavo visose projekto veiklose, ypač aktyviai prisidėjo prie baigiamojo koncerto programos vykdymo Telšių Žemaitės dramos teatre. Įstaigos etnokultūrinės krypties reprezentavimas.</p>
<p>3.3. Inicijavau darbuotojų ir ugdytinių dalyvavimą muzikinėje veikloje ir pasirodymus miesto renginiuose: 3.3.1. Organizavau įstaigos mokytojų ir ugdytinių koncertą Telšių švč. Mergelės Marijos ėmimo į dangų bažnyčioje 2019 m. sausio 6 d. Trijų karalių šventėje Telšių miesto bendruomenei. 3.3.2. Subūriau įstaigos mokytojų ansamblį dalyvavimui Telšių kultūros centro organizuojamame konkurse „Susitikime dainoj“.</p>	<p>3.3. Įstaigos personalo bendrystės plėtojimas ir telkimas dalyvauti miesto bendruomenės gyvenime. 3.3.1. Įvykdytas koncertas, įstaigos etnokultūrinės krypties, bendruomenės vertybių ir vaikų meninio ugdymo puoselėjimas. Ugdytiniai bažnyčioje apdovanoti dovanėlėmis. 3.3.2. Paruoštos 2 konkursinės dainos, laimėta 2 vieta. Paruošiau publikacijas rajono laikraščiams. Tai didino įstaigos žinomumą.</p>
<p>3.4. Prisidėjau prie Telšiuose vykusio tarptautinio vaikų futbolo turnyro 2019 08 16-18 d. vykdymo. Visuomeniniais pagrindais globojau ir vertėjavau Lenkijos Minsk Mazowiecko futbolininkų komandoms.</p>	<p>Įstaigos bendradarbiavimo tinklo plėtojimas. Užmegzta partnerystė ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Telšių futbolo ateitis“. Profesionalus treneris vykdo futbolo treniruotes Telšių I d. “Mastis“ vaikams.</p>
<p>3.5. Vykdžiau derybas ir pasirašiau kolektyvinę sutartį su įstaigos profesine sąjunga.</p>	<p>Delegavau atstovus deryboms, dalyvavau jose, analizavau pateikto sutarties projekto nuostatas, teikiau siūlymus.</p>

	Pasirašyta ir užregistruota kolektyvinė sutartis su lopšelio- darželio profesine sąjunga.
3.6. Organizavau dalyvavimą Telšių rajono įstaigų ir organizacijų šventinėje eisenoje Turgus 2019“.	Sukūrėme įstaigos veiklą atspindinčią atributiką ir simbolius. Įsijungėme į rajono bendruomenės šventės vykdymą. Reprezentavome įstaigos veiklą ir žinomumą.
3.7. Teikiau paramą vykdydama susirašinėjimą, vertėjaudama, surasdama partnerių tarptautinei projektinei veiklai, globodama Lenkijos delegacijas atvykusias į Telšių rajono savivaldybės tarptautinius renginius. Padėjau organizuoti Lenkijos dailininko K. Sokolovski parodą Telšių K. Praniauskaitės bibliotekoje. Teikiau vertimus subtitrams Telšių savivaldybės partnerių Mazovijos Minske sukurtam animaciniam filmui „Lala“ apie vykdytą žydų holokaustą Lenkijoje 1939-1944 m.	Dalijimasis žiniomis apie Telšių rajono savivaldybės veiklas, ikimokyklinių įstaigų tinklą, l. d. „Mastis“ specifika. Įstaigos žinomumo didinimas, partnerystės ryšių gilinimas. Animacinis filmas „Lala“ moko nediskriminuoti žmonių, mylėti gyvūnus. 2020 m. Telšiuose su partneriais bus vykdomas projektas, skirtas Lietuvoje paskelbtiems tautodailės metams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio kalbos (anglų) tobulinimas
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danutė Popovič
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba Telšių l. d. "Mastis" direktorės Danutės Popovič 2019 m. veiklos ataskaitą vertina *labai gerai*. Pasiękti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai, įgyvendintos suplanuotos, papildomai atlikta daug (7) svarbių įstaigai veiklų.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Gabrielė Mikalauskienė

(vardas ir pavardė)


2020-01-27

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys įvykdytos, nirsytos, vertinama labai gerai*

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)


(vardas ir pavardė)

2020-02-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sutelkti išteklius ir įdiegti į ugdymo procesą STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, turimas vidaus erdves.	1. Inicijuoti ir sukurti tikslinę kvalifikacijos tobulinimo programą. 2. Mokytojai įgis reikiamų žinių ir praktinių gebėjimų, kaip ugdymo procese taikyti STEAM metodą. 3. Bendradarbiauti ir su šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, vykdančiomis STEAM veiklas.	1. Sukurta ir vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa. 2. Įgyvendinamos planuotos projekto „STEAM metodų taikymas“ veiklos. 3. Ugdymo planuose fiksuoti ugdymo proceso pokyčiai. 4. 75 proc. ugdytinių dalyvauja tiriamojoje veikloje lauko laboratorijoje „Abra kadabra“ ir grupėse. 5. Išaugę vaikų patirtiniai gebėjimai ir aplinkos procesų pažinimas. 6. Patobulinti mokytojų STEAM metodų naudojimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai bei jų lyderystė.
9.2. Inicijuoti, organizuoti ir vykdyti bendruomenės (ugdytinių, darbuotojų ir tėvų), iniciatyvas ir renginius, skirtus	1. Organizuoti su tautodailininkais susitikimus - kūrybines dirbtuves bendruomenei.	1. Įvykdyti 2 susitikimai-kūrybinės dirbtuvės su tautodailininkais, dalyvaujant tėvams.

<p>Tautodailės metams ir Mokyklų bendruomenių metams. Baigiamasis renginys-kūrybinių darbų paroda „Margas žemaičių gyvenimas“ viešojoje Telšių miesto erdvėje.</p>	<p>2. Susipažinti su įvairiomis tautodailės rūšimis, elementais, ornamentika, spalvų deriniais. 3. Plėtoti kūrybines galias kūryboje pritaikant įgytas žinias. 4. Įtraukti tėvus dalyvauti parodoje ar koncerte.</p>	<p>2. Sukurti parodos nuostatai, informuoti ir įtraukti dalyvauti parodoje bendruomenės nariai. 3. Meninė programa atidaroma kūrinių ekspozicija K. Praniauskaitės bibliotekos erdvėse, dalyvių pagerbimas. 4. Parodos vykdymas, bendradarbiavimo su tėvais plėtotė, autorinės kūrybos pristatymas. 5. Publikacijų parengimas, įstaigos įvaizdžio stiprinimas.</p>
<p>9.3. Sutelkti finansinius bei kūrybinius bendruomenės išteklius ir modernizuoti lauko ir vidaus ugdomąją ir rekreacinę aplinką pritaikant ją numatytoms veikloms efektyviau vykdyti ir įstaigos kryptiniai bei vertybėms akcentuoti.</p>	<p>1. Atnaujinti 1 aukšto koridoriaus erdves. 2. Atnaujinti vaikų judumo takus, žaidimų aikšteles, užtikrinti jų saugumą pagal HN. 3. Įkurti etnografinį sodelį (darželį).</p>	<p>1. Paruoštas ir suderintas 1 aukšto estetinio apipavidalinimo projektas. 2. Paruošta sąmata, darbų planas, įgytos medžiagos. 3. Įvykdyti suplanuoti darbai lauko ir vidaus erdvėse, įgytos reikiamos priemonės, įrenginiai, užtikrintas jų saugumas pagal HN75:2016. 4. Atnaujintas ir estetiškas 1 aukšto koridorius ir lauko erdvės. 5. Įrengtas etnografinis sodelis, ugdytiniai prižiūri, tyrinėja ir pažįsta augalus, vaikų maistui (sveikatos puoselėjimui) naudojamą prieskoninę žolelę.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Nepalankios gamtos sąlygos, trukdančios vykdyti darbus ar vaikų ugdymą lauke.

10.2. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytas nedarbingumas, ligos, neplanuoti darbai ar užduotys).

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-21
(data)

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Direktorė Danutė Poponič 2020-02-21
(vardas ir pavardė) (data)